

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研發技術實習 (一)	授課 教師	吳乾琦 WU, CHYAN-CHYI
	RESEARCH TECHNOLOGY PRACTICE (I)		
開課系級	機械二碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEBXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教 育 目 標			
一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。 三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提昇。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：30.00) B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：30.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	此課程係將機械與機電之相關技資整合，並著重於加強學生所學之機電專業技術的運用，同時培養學生由設計、分析、製作、測試到報告撰寫之整體流程訓練，亦注重團隊合作與工作態度的養成。		

	This course aims to integrate and strengthen the mechanical and electro-mechanical knowledge students acquired from previous courses. Students will be asked to fabricate, test, and analyze their design. The importance of team work and work attitude will be emphasized throughout the course.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生對所學之機電專業技術能學以致用。 作態度。	Students may apply their knowledge in engineering practice.
2	學生適應團隊合作並具有積極工作態度。	Students may cooperate with their teammates and work actively.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1234567	講述、實作	報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	45678	實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	建立「淡江大學機電系實習單位資料表」，確定實習單位、實習名額、工作性質、實習技術教師及實習輔導教師	
2	114/09/22~ 114/09/28	實習甄選公告(公布企業名單、實習名額、工作性質以及福利)	
3	114/09/29~ 114/10/05	舉辦實習說明會(實習規定及實習單位介紹)	
4	114/10/06~ 114/10/12	學生選填「實習申請表」及「學生實習基本資料表」	
5	114/10/13~ 114/10/19	完成學生與實習廠商媒合	
6	114/10/20~ 114/10/26	與實習合作機構正式簽訂實習合約，並取得學生家長同意書	
7	114/10/27~ 114/11/02	建立「校外實習團體保險投保清冊」並辦理團體保險	
8	114/11/03~ 114/11/09	舉辦職前實習講習會	

9	114/11/10~ 114/11/16	學生前往實習單位報到，訂定「實習期間輔導行事曆」	
10	114/11/17~ 114/11/23	本系輔導教師實習訪視第一次	
11	114/11/24~ 114/11/30	實習技術教師協助訂定學生技術報告主題	
12	114/12/01~ 114/12/07	實習學生每周繳交工作報告與心得	
13	114/12/08~ 114/12/14	實習學生每周繳交工作報告與心得	
14	114/12/15~ 114/12/21	實習學生每周繳交工作報告與心得	
15	114/12/22~ 114/12/28	實習學生每周繳交工作報告與心得	
16	114/12/29~ 115/01/04	實習學生完成「實習報告」	
17	115/01/05~ 115/01/11	實習技術教師完成學生之「實習報告」初審成績及「學生實習考評表」	
18	115/01/12~ 115/01/18	實習輔導教師完成學生之「實習報告」複審成績	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		USR課程 產學合作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：       % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：       %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---