

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業研發實務	授課 教師	胡為民 HU WEY MIN
	PRACTICE OF BUSINESS RESEARCH AND DEVELOPMENT		
開課系級	機械一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。 三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提昇。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：45.00) B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：5.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：25.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	介紹企業研發創新產品的各項工作及常用之工具。		

	Introduce various tasks and tools used by enterprises to develop innovative products.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓修習者明瞭企業研發創新的各種方法並能實際應用。	Let practitioners understand various methods of corporate R&D and innovation and be able to apply them in practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	企業研發實務概念	
2	114/09/22~ 114/09/28	研發管理架構>產品概念>>機會辨識	
3	114/09/29~ 114/10/05	專利專題	
4	114/10/06~ 114/10/12	產品概念>機會分析,構想產生,構想選擇,概念定義	
5	114/10/13~ 114/10/19	開發提案與預算	
6	114/10/20~ 114/10/26	產品開發之流程及方法1	
7	114/10/27~ 114/11/02	產品開發之流程及方法2	
8	114/11/03~ 114/11/09	產品開發之方法:從 CAD/CAE 到 Digital Twin	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中專題報告	
10	114/11/17~ 114/11/23	產品開發之方法:實驗計畫與田口品質工程1	

11	114/11/24~ 114/11/30	產品開發之方法:實驗計畫與田口品質工程2	
12	114/12/01~ 114/12/07	產品開發方法之產品驗證及品管七大手法	
13	114/12/08~ 114/12/14	迴避設計	
14	114/12/15~ 114/12/21	產品上市專題	
15	114/12/22~ 114/12/28	財報分析入門	
16	114/12/29~ 115/01/04	行銷ABC	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末專題報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	CPC創業系統分享	
課程培養 關鍵能力		問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 研發專案管理知識體系(五南,魏秋建) 專利就是科技競爭力(廖和信) 創新性之專利迴避設計(陳瑞田)	
參考文獻		現代發明學(揚智,葉忠福) CPC 企業創新系統技術手冊(生產力中心)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 〈 〉 : %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---