

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課教師	柯純融 CHUN-JUNG KO			
	RESEARCH METHODOLOGY					
開課系級	建築一碩士班A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TEAXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動	系（所）教育目標				
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在地建築與文化地景。</li> <li>2. 資訊文化與數位建築。</li> <li>3. 永續環境與建築。</li> </ol> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練學生的學術研究能力。</li> <li>2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</li> <li>3. 訓練學生整合設計與研究的能力。</li> </ol>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：10.00)</p> <p>D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：10.00)</p> <p>E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：20.00)</p> <p>F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：5.00)</p> <p>H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：25.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</li> </ol>						

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程透過多元專題的探討與專業教師的引導，提升碩士生在學術研究上的整體能力。課程內容涵蓋研究方向的擬定、資料的蒐集與分析、論文架構與寫作技巧、格式規範，以及學術倫理的基本認識。藉由系統化的方法訓練，幫助學生熟悉研究流程，減少撰寫論文時的摸索時間，為後續的論文計畫與研究實作奠定堅實基礎。
	The course will provide graduate students with essential training in academic research through topic-based discussions and faculty guidance. It covers research direction development, data collection and analysis, thesis structure and writing, formatting standards, and academic ethics. By learning and applying research methods systematically, students will gain familiarity with the research process, reduce trial-and-error time in thesis writing, and establish a solid foundation for future research and proposal development.

#### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養研究主題與資料蒐集能力	To develop the ability to identify research topics and collect relevant data.
2	訓練資料分析與研究方法的應用	To train students in data analysis and the application of research methodologies.
3	強化論文撰寫與表達能力	To enhance academic writing and presentation skills.

#### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction	
2	114/09/22~ 114/09/28	What is Research? Research Concepts	
3	114/09/29~ 114/10/05	Research Ethics and Integrity	
4	114/10/06~ 114/10/12	Literature Review	案例報告
5	114/10/13~ 114/10/19	研究專題：設計研究 1	
6	114/10/20~ 114/10/26	設計研究 2	
7	114/10/27~ 114/11/02	設計研究 3	
8	114/11/03~ 114/11/09	研究專題：量化資料研究1	
9	114/11/10~ 114/11/16	量化資料研究2	
10	114/11/17~ 114/11/23	量化資料研究 3	
11	114/11/24~ 114/11/30	研究專題：質性資料研究 1	
12	114/12/01~ 114/12/07	質性資料研究 2	
13	114/12/08~ 114/12/14	研究專題：跨領域方法應用 1	
14	114/12/15~ 114/12/21	研究專題：跨領域方法應用 2	
15	114/12/22~ 114/12/28	論文計畫書撰寫	
16	114/12/29~ 115/01/04	論文格式與整合技巧	
17	115/01/05~ 115/01/11	研討會簡報與模擬發表	
18	115/01/12~ 115/01/18	研討會簡報與模擬發表	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		

課程教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 環境安全 A I 應用 永續議題
修課應注意事項	補交成績 = 成績*0.6, 超過規定時間兩星期(14天), 該次成績不計 核准假單在請假日後7日內, 用MSTeams上傳假單至任課教師完成簽點, 逾期不受理
教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: Bryman, Alan. (2004). Social Research Methods (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press. Lane, Janet, & Lange, Ellen. (1999). Writing Clearly: An Editing Guide (2nd ed.). Boston: Heinle & Heinle. Groat, Linda N., & Wang, David. (2013). Architectural Research Methods (2nd ed.). Wiley. Routledge Companion to Research in Architecture (Edited by Murray Fraser, 2021)
參考文獻	Lawson, Bryan. (2005). How Designers Think: The Design Process Demystified (4th ed.). Architectural Press. Till, Jeremy. (2009). Architecture Depends. MIT Press.
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>