

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等建築設計(一)	授課 教師	朱百鏡 PAI CHING CHU
	ADVANCED ARCHITECTURE DESIGN(I)		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TEAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：20.00) B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：20.00) C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：10.00) D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：10.00) E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：10.00) F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：10.00) G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：10.00) H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00)			

4. 品德倫理。(比重：5.00)					
5. 獨立思考。(比重：30.00)					
6. 樂活健康。(比重：5.00)					
7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：10.00)					
課程簡介	高等建築設計（一）著重於真實地點的發現，與真實世界的對話。透過情境主義國際對於異化與游擊的論述進行課程中的文獻閱讀、原型製作、策展中書寫空間計畫書，進行教學。				
	a				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	在地創作			site-specific art	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	發題 文獻閱讀			
2	114/09/22~ 114/09/28	文獻閱讀			
3	114/09/29~ 114/10/05	文獻閱讀			
4	114/10/06~ 114/10/12	空間提案			

5	114/10/13~ 114/10/19	空間提案	
6	114/10/20~ 114/10/26	空間提案	
7	114/10/27~ 114/11/02	個人原型製作	
8	114/11/03~ 114/11/09	個人原型製作	
9	114/11/10~ 114/11/16	個人原型製作	
10	114/11/17~ 114/11/23	個人原型製作	
11	114/11/24~ 114/11/30	個人原型製作	
12	114/12/01~ 114/12/07	技術討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	技術討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	技術討論	
15	114/12/22~ 114/12/28	技術討論	
16	114/12/29~ 115/01/04	策展工作	
17	115/01/05~ 115/01/11	策展工作	
18	115/01/12~ 115/01/18	策展工作	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程		USR課程 產學合作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。