

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	高等建築設計(一)	授課教師	朱百鏡 PAI CHING CHU					
	ADVANCED ARCHITECTURE DESIGN(I)							
開課系級	建築一碩士班A	開課資料	實體課程 必修 單學期 4學分					
	TEAXM1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區							
系(所)教育目標								
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在地建築與文化地景。</li> <li>2. 資訊文化與數位建築。</li> <li>3. 永續環境與建築。</li> </ol> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練學生的學術研究能力。</li> <li>2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</li> <li>3. 訓練學生整合設計與研究的能力。</li> </ol>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：10.00)</p> <p>D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：10.00)</p> <p>E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：10.00)</p> <p>F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：10.00)</p> <p>H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：10.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：15.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</li> </ol>								

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	高等建築設計（一）著重於真實地點的發現，與真實世界的對話。透過情境主義國際對於異化與游擊的論述進行課程中的文獻閱讀、原型製作、策展中書寫空間計畫書，進行教學。
	a

#### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在地創作	site-specific art

#### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	討論（含課堂、線上）、實作、活動參與

#### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	發題 文獻閱讀	
2	114/09/22~ 114/09/28	文獻閱讀	
3	114/09/29~ 114/10/05	文獻閱讀	
4	114/10/06~ 114/10/12	空間提案	

5	114/10/13~ 114/10/19	空間提案	
6	114/10/20~ 114/10/26	空間提案	
7	114/10/27~ 114/11/02	個人原型製作	
8	114/11/03~ 114/11/09	個人原型製作	
9	114/11/10~ 114/11/16	個人原型製作	
10	114/11/17~ 114/11/23	個人原型製作	
11	114/11/24~ 114/11/30	個人原型製作	
12	114/12/01~ 114/12/07	技術討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	技術討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	技術討論	
15	114/12/22~ 114/12/28	技術討論	
16	114/12/29~ 115/01/04	策展工作	
17	115/01/05~ 115/01/11	策展工作	
18	115/01/12~ 115/01/18	策展工作	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	USR課程 產學合作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>