

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續建築設計理論	授課 教師	王文安 WANG WEN-AN
	SUSTAINABLE ARCHITECTURAL DESIGN THEORY		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：5.00) B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：20.00) C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：5.00) D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：5.00) E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：5.00) F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：5.00) G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：50.00) H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00)			

4. 品德倫理。(比重：5.00)					
5. 獨立思考。(比重：25.00)					
6. 樂活健康。(比重：5.00)					
7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介		本課程之目的在教導建築系學生尊重自然，學習永續環境與智慧綠建築的都市氣候理論與節能之道，並透過生態、節能、減廢、健康、智慧、循環單元之教授。讓學生了解基本建築物理學理與永續綠環境空間之濃郁關係，並告知其於空間設計過程中可應用之策略。			
		The purpose of this course is to teach architecture students to respect nature, to learn about urban climate theory and energy conservation in a sustainable environment and smart green architecture. Through the professors of ecology, energy conservation, waste reduction, health, wisdom, and recycling units, students can understand the strong relationship between basic building physics and sustainable green environment space, and inform them of the strategies that can be applied in the space design process.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	1、能了解綠建築之內容		1.To understand context of green building.		
2	2、能了解綠建築與建築空間設計之接點課題		2. To understand joinpoint of green building and architecture space.		
3	3、能提出綠建築接點之空間解決對策		3. To get green building solution method about joinpoint of architecture space.		
4	4、能提出建築空間融合綠建築時之設計創意		4. To get design idea about mix architecture space and green building.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDEFGH	12345678	講述、發表	報告(含口頭、書面)
2	技能	ABDEFGH	12345678	講述	報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEFGH	12345678	講述	報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	永續建築設計總論	
2	114/09/22~ 114/09/28	全球暖化氣候異變之世紀災害	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	異化緩解與環境調適控制	
6	114/10/20~ 114/10/26	建築節約能源、淨零碳排、ESG與健康建築	
7	114/10/27~ 114/11/02	綠建築與生態環境評估指標分析---EEWH(生態)	
8	114/11/03~ 114/11/09	綠建築與生態環境評估指標分析---EEWH(節能)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試/綠建築與生態環境評估指標分析-- -EEWH(減廢、健康)	
10	114/11/17~ 114/11/23	綠建築與生態環境評估指標分析-- -LEED、CASBEE、BREEAM	
11	114/11/24~ 114/11/30	綠建築與生態環境評估指標分析---中國綠色三星—節地、節能指標	
12	114/12/01~ 114/12/07	綠建築與生態環境評估指標分析---中國綠色三星-- -節水、節材指標	
13	114/12/08~ 114/12/14	綠建築指標內容與執行檢討分析 (一)	
14	114/12/15~ 114/12/21	綠建築指標內容與執行檢討分析 (二)	
15	114/12/22~ 114/12/28	綠建築指標內容與執行檢討分析 (三)	
16	114/12/29~ 115/01/04	綠建築指標內容與執行檢討分析 (四)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考試	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			

課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材：簡報
參考文獻	地球環境、生態綠化、永續建築、綠建築相關書籍資料
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科            書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>