

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技實習	授課教師	沈俊毅 SHEN,CHUN-YI			
	PRACTICUM IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY					
開課系級	教科二碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TDTXM2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程主要目的在於培養教育科技研究所學生獲得專業上的教育科技專案管理工作經驗，藉由研究生參與企業界之教育訓練與數位學習專案工作，將教育科技專業知識與技能實際運用於企業界教材開發專案中，以發展教育科技專業技能。					

	This course provides graduate students with experiences in applying instructional technology principles and techniques. Graduate students gain practical experiences in all phases of the day-to-day operation of learning technology cooperation or training company.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	腳本設計、介面與媒體訊息設計	Engage in script writing, interface and message design
2	製作多媒體課程教材	Produce multimedia courseware
3	管理專案	Manage e-learning or training project

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	123	實作	實作
2	技能	CD	456	實作	實作
3	認知	E	78	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	網路討論	
2	114/09/22~ 114/09/28	實習座談會	面授
3	114/09/29~ 114/10/05	網路討論	
4	114/10/06~ 114/10/12	網路討論	
5	114/10/13~ 114/10/19	網路討論	
6	114/10/20~ 114/10/26	網路討論	
7	114/10/27~ 114/11/02	網路討論	
8	114/11/03~ 114/11/09	實習座談會	面授

9	114/11/10~ 114/11/16	網路討論	
10	114/11/17~ 114/11/23	網路討論	
11	114/11/24~ 114/11/30	網路討論	
12	114/12/01~ 114/12/07	網路討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	網路討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	實習座談會	面授
15	114/12/22~ 114/12/28	網路討論	
16	114/12/29~ 115/01/04	網路討論	
17	115/01/05~ 115/01/11	網路討論	
18	115/01/12~ 115/01/18	網路討論	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項	準時上班、參與座談會		
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻	Sides, Charles & Mrvica, A. (2007). Internships: Theory And Practice. Baywood's Technical Communications.		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈公司評量〉：50.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---