

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階教育統計方法	授課 教師	鍾志鴻 CHIH-HUNG CHUNG
	ADVANCED EDUCATIONAL STATISTICS METHODS		
開課系級	教科一碩士班 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TDTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：20.00) B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：10.00) C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：10.00) D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：30.00) E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	統計分析一直以來都是大部分研究生害怕學科之一，過去的統計課都是主要強調統計分析的原理，然而對於研究生來說，能夠了解正確操作出統計分析的正確結果，並且寫出論文才是最重要的，因此本課程簡化操作模式，一步一步帶領學生操作出最常使用多變量統計分析方法，並且幫助學生順利分析統計結果。		

	Statistical analysis has always been one of the disciplines that most graduate students are afraid of. In the past, statistics courses mainly emphasized the principles of statistical analysis. However, postgraduate students must understand the correct operation of statistical analysis and write the paper. Most importantly, this course simplifies the operation mode, guides students step by step to operate the most commonly multivariate statistical analysis methods, and helps students to analyze statistical results smoothly.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠了解基本統計假設及概念, 並且正確操作出統計分析及解釋正確結果	Students can understand primary statistical hypotheses and concepts, and correctly perform statistical analysis and interpret correct results.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	實體課
2	114/09/22~ 114/09/28	論文中的SPSS基本操作	
3	114/09/29~ 114/10/05	論文中的SPSS基本操作 (2)	
4	114/10/06~ 114/10/12	信度 t檢定 (獨立及相依性) 相關分析	
5	114/10/13~ 114/10/19	多元迴歸分析 (中介及階層)	
6	114/10/20~ 114/10/26	多元迴歸分析 (交互作用)	線上同步課程
7	114/10/27~ 114/11/02	卡方分析 探索性及驗證性因素分析	
8	114/11/03~ 114/11/09	單因子 ANOVA	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	

10	114/11/17~ 114/11/23	多因子 ANOVA	
11	114/11/24~ 114/11/30	多變量變異數分析及共變數分析	
12	114/12/01~ 114/12/07	邏吉斯迴歸分析及典型相關分析	
13	114/12/08~ 114/12/14	集群分析 多元尺度分析 區別分析	
14	114/12/15~ 114/12/21	PLS-SEM 基本概念	線上同步課程
15	114/12/22~ 114/12/28	PLS-SEM 進階分析	
16	114/12/29~ 115/01/04	HLM 階層線性模組	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考試週	
18	115/01/12~ 115/01/18	總複習	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、學習單	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他 〈 〉：        %	

備 考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li> <li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li> <li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li> <li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li> </ol> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---