

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技理論與實務	授課 教師	沈俊毅 SHEN,CHUN-YI
	THEORY AND PRACTICE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：40.00) B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：5.00) C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：5.00) D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：10.00) E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹了與教育科技的基本概念，包含教育科技的發展、目前相關議題以及未來發展方向。		

	This course covers the present, past, and future of educational technology, while helping students to understand the basic concepts of this field.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教育科技專業發展的歷程	Understand the professional development of educational technology
2	瞭解教育科技領域定義與範疇	Define educational technology
3	瞭解教育科技領域基本理論與實務	Understand the basic theories and practice in the field of educational technology
4	瞭解教育科技與績效科技間的關係	Understand the relationship between educational technology and performance technology
5	瞭解教育科技領域的趨勢與議題	Understand the trends and issues in the field of educational technology

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	B	34	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	C	56	講述	討論(含課堂、線上)
4	認知	D	7	講述	討論(含課堂、線上)
5	認知	E	78	講述	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹、專業領域簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	教育科技的定義與歷史	
3	114/09/29~ 114/10/05	遠距教學概論	
4	114/10/06~ 114/10/12	圖書館文獻檢索技巧工作坊	

5	114/10/13~ 114/10/19	媒體比較研究	
6	114/10/20~ 114/10/26	訊息與介面設計	
7	114/10/27~ 114/11/02	教育創新與推廣	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中呈現：新科技教學應用	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中呈現：新科技教學應用	
10	114/11/17~ 114/11/23	績效科技與教育訓練	
11	114/11/24~ 114/11/30	企業參訪-康軒文教	校外教學
12	114/12/01~ 114/12/07	教育變革	
13	114/12/08~ 114/12/14	虛擬實境與教學	
14	114/12/15~ 114/12/21	人工智慧與教學	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末呈現：教育科技案例分享	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末呈現：教育科技案例分享	
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		生成式AI倫理聲明：本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果，採取有條件開放生成式AI。請同學註明如何使用生成式AI於作業或報告。同學應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI，例如進行議題發想、文句潤飾或或結購參考等，如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。	
教科書與 教材		自編教材：簡報	

參考文獻	Tiene, D., and Ingram, A. (2001) Exploring current issues in educational technology. IL: Mc Graw Hill.
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。