

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技理論與實務	授課教師	沈俊毅 SHEN,CHUN-YI			
	THEORY AND PRACTICE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY					
開課系級	教科一碩士班A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TDTXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：40.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程介紹了與教育科技的基本概念，包含教育科技的發展、目前相關議題以及未來發展方向。					

	This course covers the present, past, and future of educational technology, while helping students to understand the basic concepts of this field.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教育科技專業發展的歷程	Understand the professional development of educational technology
2	瞭解教育科技領域定義與範疇	Define educational technology
3	瞭解教育科技領域基本理論與實務	Understand the basic theories and practice in the field of educational technology
4	瞭解教育科技與績效科技間的關係	Understand the relationship between educational technology and performance technology
5	瞭解教育科技領域的趨勢與議題	Understand the trends and issues in the field of educational technology

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	B	34	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	C	56	講述	討論(含課堂、線上)
4	認知	D	7	講述	討論(含課堂、線上)
5	認知	E	78	講述	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹、專業領域簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	教育科技的定義與歷史	
3	114/09/29~ 114/10/05	遠距教學概論	
4	114/10/06~ 114/10/12	圖書館文獻檢索技巧工作坊	

5	114/10/13~114/10/19	媒體比較研究	
6	114/10/20~114/10/26	訊息與介面設計	
7	114/10/27~114/11/02	教育創新與推廣	
8	114/11/03~114/11/09	期中呈現：新科技教學應用	
9	114/11/10~114/11/16	期中呈現：新科技教學應用	
10	114/11/17~114/11/23	績效科技與教育訓練	
11	114/11/24~114/11/30	企業參訪-康軒文教	校外教學
12	114/12/01~114/12/07	教育變革	
13	114/12/08~114/12/14	虛擬實境與教學	
14	114/12/15~114/12/21	人工智慧與教學	
15	114/12/22~114/12/28	期末呈現：教育科技案例分享	
16	114/12/29~115/01/04	期末呈現：教育科技案例分享	
17	115/01/05~115/01/11	彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		生成式AI倫理聲明：本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果，採取有條件開放生成式AI。請同學註明如何使用生成式AI於作業或報告。同學應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI，例如進行議題發想、文句潤飾或或結購參考等，如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。	
教科書與 教材		自編教材：簡報	

參考文獻	Tiene, D., and Ingram, A. (2001) Exploring current issues in educational technology. IL: Mc Graw Hill.
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>