

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁教材設計與實作	授課 教師	陳慶帆 CHING-FAN CHEN
	DEVELOPMENT OF INSTRUCTINAL WEB-BASED MATERIALS		
開課系級	教科一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TDTAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：10.00) B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：20.00) C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：10.00) D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：10.00) E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	提供學生幾個開放原始碼與商業教學平台的使用與評筆，並教導快速製作教材工具。學生可以在平台上面建立課程，並利用這幾種工具,製作並完成教材與課程內容。		

	Students will explore several software and e-learning platforms of open source to construct an integrated environment in which our students can design and implement e-learning contents. Students will also create our learning contents through Flash or some screen video capture tools, and build these learning contents in our e-learning platforms.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教學平台基本功能與需求	Understand the basic functions and requirements of a learning platform.
2	瞭解各種快速製作教材工具,並製作教材	Understand the using of authoring tools
3	瞭解各種教學策略,如何運用在教學平台上	Understand the teaching strategies and how to apply in learning platform.
4	學習網路教材管理與製作	Understand the development and management of online learning material.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、實作
2	技能	ABCDE	12345678	講述、發表、實作	作業、實作
3	情意	ABCDE	12345678	講述、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
4	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹,學期注意事項,各種平台使用情況	
2	114/09/22~ 114/09/28	網路教學特性+數位教材製作概論	
3	114/09/29~ 114/10/05	Moodle教學平台簡介(非同步平台)	
4	114/10/06~ 114/10/12	Moodle教學平台互動機制簡介	
5	114/10/13~ 114/10/19	h5p操作(一)	

6	114/10/20~ 114/10/26	h5p操作(二)	
7	114/10/27~ 114/11/02	Moodle教學平台測驗機制簡介(一)	
8	114/11/03~ 114/11/09	Moodle教學平台測驗機制簡介(二)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考--企劃書呈現	
10	114/11/17~ 114/11/23	螢幕錄製軟體(oCam)	
11	114/11/24~ 114/11/30	螢幕錄製軟體(camtasia)(1)	
12	114/12/01~ 114/12/07	螢幕錄製軟體(camtasia)(2)	
13	114/12/08~ 114/12/14	AI網站撰寫程式_試題製作軟體(1)	
14	114/12/15~ 114/12/21	AI網站撰寫程式_試題製作軟體(2)	
15	114/12/22~ 114/12/28	AI網站撰寫程式_試題製作軟體(3)	
16	114/12/29~ 115/01/04	教材製作軟體EXE	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末呈現	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 翻轉教學課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項		1.學生應避免無故缺課。 2.老師保留變更課程進度、作業項目、作業內容及作業評分比例的權利。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末呈現〉：30.0 %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。