

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為與人力資源管理	授課教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN			
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND HUMAN RESOURCE MANAGEMENT					
開課系級	教設一碩士班A	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分			
	TDJXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等	系（所）教育目標				
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 前瞻領導能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 創新管理能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 健康規劃能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 永續設計能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 學習設計能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 社會實踐能力。(比重：25.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>						

課程簡介	探索與解析教育組織行為與人力資源管理的核心概念和基本理論。
	This course focuses on major concepts and theoretical perspectives pertaining to organizational behavior and human resource management in education.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教育組織行為與人力資源管理的核心概念及基本學理。	Comprehending the core concepts and theoretical perspectives of organizational behavior and human resource management in education.
2	應用所學學理，分析當前教育組織行為與人力資源管理的實務問題，並提出具體改進策略。	Able to apply theories to the analysis and problem solving of organizational behavior and human resource management in education.
3	培養未來研究組織行為的興趣及正確態度。	Taking interest in organizational behavior and human resource management in the field of education.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	

2	114/09/22~114/09/28	教育組織行為與人力資源管理的基本概念	
3	114/09/29~114/10/05	教師節遇例假日補假	
4	114/10/06~114/10/12	中秋節(放假一天)	
5	114/10/13~114/10/19	個體行為的基礎	
6	114/10/20~114/10/26	個體情緒與價值觀、個體知覺與決策	線上非同步教學
7	114/10/27~114/11/02	團體行為的基礎、工作團隊	
8	114/11/03~114/11/09	激勵的概念與應用	線上非同步教學
9	114/11/10~114/11/16	組織領導	線上非同步教學
10	114/11/17~114/11/23	組織溝通	
11	114/11/24~114/11/30	組織文化	
12	114/12/01~114/12/07	組織權力與政治行為	
13	114/12/08~114/12/14	組織衝突與協商	
14	114/12/15~114/12/21	人力資源管理核心議題與實務	線上非同步教學
15	114/12/22~114/12/28	期末報告成果分享（一）	
16	114/12/29~115/01/04	期末報告成果分享（二）	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). Organizational behavior (19th ed.). Pearson.
參考文獻	1. 戚樹誠 (2021)。組織行為：台灣經驗與全球視野。雙葉書廊。 2. 組織行為議題相關，如：商業週刊、天下雜誌、哈佛商業管理評論等。
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %