

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學理論與方法	授課教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI					
	URES THEORY & METHODOLOGY							
開課系級	教設一碩士班A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分					
	TDJXM1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度							
系（所）教育目標								
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 前瞻領導能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 創新管理能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 健康規劃能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 永續設計能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 學習設計能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 社會實踐能力。(比重：20.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>								

課程簡介	本課程介紹思考未來之原理與重要性，解析未來學之發展歷程，探討未來學之基本概念，與理論及分析方法。
	This course focuses on the angles of history, politics, economy and society, and explores the past, now, and the future of the major issues for the government.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 獨立思考 1. 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。	1. Students will be able to interpret in-depth issues such as: credibility, access, privacy, and globalization.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	Mindset setting for a Graduate Student	
3	114/09/29~ 114/10/05	未來學導論	
4	114/10/06~ 114/10/12	未來學發展歷程	
5	114/10/13~ 114/10/19	未來學的目的與假設	
6	114/10/20~ 114/10/26	未來的概念與隱喻	

7	114/10/27~ 114/11/02	未來學與預測	
8	114/11/03~ 114/11/09	都是時間觀的問題	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試	
10	114/11/17~ 114/11/23	Emerging Issue Analysis浮現議題分析	
11	114/11/24~ 114/11/30	CLA多層次因果分析法	
12	114/12/01~ 114/12/07	Scenario Planning情節分析	
13	114/12/08~ 114/12/14	創新與變革：大歷史觀看過去、現在、未來	
14	114/12/15~ 114/12/21	未來學家如何想像未來	
15	114/12/22~ 114/12/28	本土性未來學：台灣的未來思考	
16	114/12/29~ 115/01/04	未來學的未來	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末評量 線上研討	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：講義、影片 採用他人教材：簡報、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>