

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理與諮商專業實習 (一)	授課 教師	邱惟真 WEI-CHEN CHIU
	SUPERVISED COUNSELING PRACTICUM (I)		
開課系級	教心二碩士班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：20.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：10.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：50.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	欲藉由本課程之訓練將培養學生成為有理論與實務並進的優秀心理專業人才，除引領學生熟悉:個案概念化、研擬與實踐個案處遇計畫、個案管理與危機處理等概念與技巧，課程也將紮實的帶領學生學習心理治療實務之內涵，並幫助學生培養正向全人發展之觀點。				
	The course will guide students to learn how to be a therapist through their practicum experience. Case presentation will be the core of this course in order to facilitate the following learning. Students will learn how to 1. case conceptualization, 2. formulate case treatment plan as well as implement it, and 3. case management and crisis intervention.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	專業實習之規劃。			Professional internship planning.	
2	學習專業倫理。			Learn professional ethics.	
3	個案概念化。			case conceptualization	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12345678	討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	D	12345678	討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	C	12345678	討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	心理與諮商專業實習規劃			
2	114/09/22~ 114/09/28	實習週誌討論與同儕督導			

3	114/09/29~ 114/10/05	教師節	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	實習經驗訪談報告	
6	114/10/20~ 114/10/26	個案評估與概念化	
7	114/10/27~ 114/11/02	實習週誌討論與同儕督導	
8	114/11/03~ 114/11/09	調課	
9	114/11/10~ 114/11/16	實習週誌討論與同儕督導	
10	114/11/17~ 114/11/23	調課	
11	114/11/24~ 114/11/30	實習週誌討論與同儕督導	
12	114/12/01~ 114/12/07	調課	
13	114/12/08~ 114/12/14	實習週誌討論與同儕督導	
14	114/12/15~ 114/12/21	調課	
15	114/12/22~ 114/12/28	實習週誌討論與同儕督導	
16	114/12/29~ 115/01/04	個案研討會籌備	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題	

修課應 注意事項	一、專業督導成績：25% 二、行政督導成績：25% 三、出席：15%，為累進制，亦即有出席才得分 四、實習經驗訪談：10% 五、實習週誌討論與同儕督導：10% 六、個案評估與概念化：15% 七、生成式AI倫理聲明
教科書與 教材	自編教材：學習單、實習週誌
參考文獻	喬虹(2022)。諮商新手知多少：第一次諮商實習就上手。雙葉書廊。 邱珍琬(2020)。諮商實習實務。五南。
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈機構成績〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。