

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	團體諮商研究	授課教師	張貴傑 CHANG, KUEI-CHIEH			
	STUDIES IN GROUP COUNSELING					
開課系級	教心二碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TDCXM2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	學生透過課程能夠熟悉團體諮商理論，以及實際操作團體諮商的能力 本課程為授課教師以【TBL結合iClass於助人專業之教學成效研究：以團體諮商研究為例】獲得教育部112年度教學實踐研究計畫經費補助，修習本課程之學生為本研究之研究參與者。相關細節會於第一堂課程中講解。
	Through the course, students can be familiar with the theory of group consultation and the ability to practice group consultation

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生理解熟悉團體諮商理論。學生能實際操作團體諮商	Students understand the theory of group counseling. Students can practice group counseling

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論（含課堂、線上）、實作、報告（含口頭、書面）、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程定向，何謂團體？團體輔導與團體諮商及團體治療？	
2	114/09/22~114/09/28	團體與領導	金魚缸團體練習
3	114/09/29~114/10/05	團體動力	金魚缸團體練習
4	114/10/06~114/10/12	聚焦在團體領導者	金魚缸團體練習
5	114/10/13~114/10/19	聚焦在團體成員	金魚缸團體練習
6	114/10/20~114/10/26	團體文化的形成	金魚缸團體練習
7	114/10/27~114/11/02	團體的療效因子	金魚缸團體練習

8	114/11/03~114/11/09	團體的發展階段	金魚缸團體練習
9	114/11/10~114/11/16	團體的領導	
10	114/11/17~114/11/23	不同對象的團體設計	團體督導實務
11	114/11/24~114/11/30	結構及低結構與無結構團體的帶領	團體督導實務
12	114/12/01~114/12/07	團體活動設計與帶領	團體督導實務
13	114/12/08~114/12/14	不同理論的團體實務	團體督導實務
14	114/12/15~114/12/21	工作坊與帶狀團體的實務	團體督導實務
15	114/12/22~114/12/28	團體裡的倫理議題	團體督導實務
16	114/12/29~115/01/04	期末考週整合性的學習	團體督導實務
17	115/01/05~115/01/11	自主學習	
18	115/01/12~115/01/18	(教師彈性補充教學)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	本門課須利用課外時間招募團體並帶領團體，或是工作坊		
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： 20.0 % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他 < > : %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---