

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	團體諮商研究	授課教師	張貴傑 CHANG, KUEI-CHIEH
	STUDIES IN GROUP COUNSELING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>學生透過課程能夠熟悉團體諮商理論，以及實際操作團體諮商的能力</p> <p>本課程為授課教師以【TBL結合iClass於助人專業之教學成效研究：以團體諮商研究為例】獲得教育部112年度教學實踐研究計畫經費補助，修習本課程之學生為本研究之研究參與者。相關細節會於第一堂課程中講解。</p>
	Through the course, students can be familiar with the theory of group consultation and the ability to practice group consultation

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生理解熟悉團體諮商理論。學生能實際操作團體諮商	Students understand the theory of group counseling. Students can practice group counseling

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程定向，何謂團體？團體輔導與團體諮商及團體治療？	
2	114/09/22~ 114/09/28	團體與領導	金魚缸團體練習
3	114/09/29~ 114/10/05	團體動力	金魚缸團體練習
4	114/10/06~ 114/10/12	聚焦在團體領導者	金魚缸團體練習
5	114/10/13~ 114/10/19	聚焦在團體成員	金魚缸團體練習
6	114/10/20~ 114/10/26	團體文化的形成	金魚缸團體練習
7	114/10/27~ 114/11/02	團體的療效因子	金魚缸團體練習

8	114/11/03~ 114/11/09	團體的發展階段	金魚缸團體練習
9	114/11/10~ 114/11/16	團體的領導	
10	114/11/17~ 114/11/23	不同對象的團體設計	團體督導實務
11	114/11/24~ 114/11/30	結構及低結構與無結構團體的帶領	團體督導實務
12	114/12/01~ 114/12/07	團體活動設計與帶領	團體督導實務
13	114/12/08~ 114/12/14	不同理論的團體實務	團體督導實務
14	114/12/15~ 114/12/21	工作坊與帶狀團體的實務	團體督導實務
15	114/12/22~ 114/12/28	團體裡的倫理議題	團體督導實務
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考週整合性的學習	團體督導實務
17	115/01/05~ 115/01/11	自主學習	
18	115/01/12~ 115/01/18	(教師彈性補充教學)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項		本門課須利用課外時間招募團體並帶領團體，或是工作坊	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---