

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	敘事取向同理心訓練專題研究	授課 教師	邱惟真 WEI-CHEN CHIU
	STUDIES ON NARRATIVE-ORIENTED EMPATHY TRAINING		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	以看故事（電影中別人的故事及內省自己的生命故事），說故事（重說電影故事及自己生命的故事）激發故事性思考（理解或創作故事時所用到的思考歷程），進而促進同理心的形成。以團體討論的方式，加強對自己及他人思考歷程的了解，通過認知失調與重整，而提升故事性思考與同理心的層次。以大學生為對象，進行線上諮詢，實踐同理心於實務上。
	By watching stories (other people's stories in movies and introspecting your own life stories) and telling stories (retelling movie stories and your own life stories), we can stimulate narrative thinking (the thinking process used when understanding or creating stories) and promote the formation of empathy. Through group discussions, we can strengthen our understanding of our own and others' thinking processes, and improve the level of narrative thinking and empathy through cognitive dissonance and reorganization. Conduct online consultation for college students to put empathy into practice.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以看故事（電影中別人的故事及內省自己的生命故事），說故事（重說電影故事及自己生命的故事）激發故事性思考（理解或創作故事時所用到的思考歷程），進而促進同理心的形成。	By watching stories (other people's stories in movies and introspecting your own life stories) and telling stories (retelling movie stories and your own life stories), we can stimulate narrative thinking (the thinking process used when understanding or creating stories) and promote the formation of empathy.
2	以團體討論的方式，加強對自己及他人思考歷程的了解，通過認知失調與重整，而提升故事性思考與同理心的層次。	Through group discussions, we can strengthen our understanding of our own and others' thinking processes, and improve the level of narrative thinking and empathy through cognitive dissonance and reorganization.
3	以大學生為對象，進行線上諮詢，實踐同理心於實務上。	Conduct online consultation for college students to put empathy into practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

3	技能	ABCD	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介			自我書寫1
2	114/09/22~ 114/09/28	線上諮詢訓練與督導1			
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節			
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節			
5	114/10/13~ 114/10/19	惡魔教室			電影作業1
6	114/10/20~ 114/10/26	團體討論			內省作業1
7	114/10/27~ 114/11/02	戀戀風塵			電影作業2
8	114/11/03~ 114/11/09	團體討論			內省作業2
9	114/11/10~ 114/11/16	那山那人那狗			電影作業3
10	114/11/17~ 114/11/23	團體討論			內省作業3
11	114/11/24~ 114/11/30	線上諮詢訓練與督導2			自我書寫2
12	114/12/01~ 114/12/07	我的父親母親			電影作業4
13	114/12/08~ 114/12/14	團體討論			內省作業4
14	114/12/15~ 114/12/21	團體與自我敘說1			
15	114/12/22~ 114/12/28	團體與自我敘說2			
16	114/12/29~ 115/01/04	團體與自我敘說3			自我書寫3；線上諮詢 歷程敘事
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性教學			
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學			
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、人文關懷			
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享			

特色教學課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程
課程教授內容	性別平等教育 A I 應用
修課應注意事項	1.生成是AI倫理聲明。 2.出席分數20%，為累進制，亦即有出席才得分。 3.平時評量60%：電影作業：16%，內省作業：16%，自我書寫：28% (4-10-14)。 4.線上諮詢歷程敘事20%：應包含開始學習線上諮詢的歷程（包括硬體學習），如何接觸學生進行諮詢，諮詢的歷程，接受督導，其中的困境與諮詢的過程。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：影片
參考文獻	邱惟真（2018）。性侵害加害人團體之自我敘說：一種敘說建構取向。金琅學術出版社。 邱惟真、丁興祥（1999）。朱光潛多重自我的對話與轉化：一種敘說建構取向。應用心理研究，（2），211-249。台北：五南。
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈線上諮詢歷程敘事〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。