

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------------------|
| 課程名稱 | 社會情緒倫理學習研究 | 授課 教師 | 張瓊方 CHANG, CHIUNG-FANG |
| | SEMINAR ON SOCIAL, EMOTIONAL, AND ETHICAL LEARNING | | |
| 開課系級 | 教心一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TDCXM1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|----------|--|-----------------------------|
| 課程簡介 | 本課程以SEE Learning（社會情緒倫理學習）為核心，結合社會情緒與倫理省思，探索個人覺察、情緒引導、復原力建立與系統思考。透過模組化學習與正念實踐，學生將發展對自我與他人的慈悲理解，並構思具意義的行動計畫，建構一個更具同理與連結的學習與社會場域。 | | | | |
| | This course centers on SEE Learning (Social, Emotional, and Ethical Learning) and integrates social-emotional development with ethical reflection. Students will explore self-awareness, emotional regulation, resilience building, and systems thinking. Through modular learning and mindfulness-based practices, they will cultivate compassion for both self and others, and design meaningful action plans to foster more empathetic and interconnected learning and social environments. | | | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | | | |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 | | | | | |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 | | | | | |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 | | | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | | | 教學目標(英文) | |
| 1 | 理解SEE核心理念與架構 | | | Understand the core concepts and framework of SEE Learning | |
| 2 | 培養自我與促進他人慈悲與同理態度 | | | Cultivate compassion and empathy for oneself and others | |
| 3 | 練習與促進正念與自我照顧策略 | | | Practice and promote mindfulness and self-care strategies | |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | ABCD | 1345678 | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 技能 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作 |
| 授 課 進 度 表 | | | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | | | 備註 |
| 1 | 114/09/15~114/09/21 | 導論：認識SEL與SEE的核心概念 | | | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | SEE的基礎與實踐架構 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 教師節補假 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 中秋節 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | SEE九宮格 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 慈悲的教室 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 建立復原力 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 覺察與注意力 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 情緒引導 I | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 情緒引導 II | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 相互關注與學習 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 社會認同與多樣性 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 慈悲對己與他 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 系統思考 I：認識相互依存與連結 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 系統思考 II：感恩與連結的實踐 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 頂石計畫討論：社會議題與個人願景 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 頂石計畫展示與回饋 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決 | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 永續議題 | |
| 修課應 注意事項 | | 1.出席分數採累計制，以出席計分。 2.平時評量為課堂練習與活動帶領等。 3.期末為反思報告。 | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | <p>自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明:</p> <p>1.丹尼爾·高曼 & 理查·戴維森 (作者) 雷叔雲 (譯者)。(2018)。平靜的心,專注的大腦:禪修鍛鍊,如何改變身、心、大腦的科學與哲學。天下雜誌。 2.丹尼爾·高曼 (作者) 施婉青 (譯者)。(2023)。仁慈的力量。天下雜誌。 3.費魯奇 皮耶洛 (作者), 席玉蘋 (譯者)。(2005)。仁慈的吸引力。大塊文化。 建議擇一進行深入閱讀以利課堂討論</p> |
| 參考文獻 | <p>1.SEE Learning. Emory University. https://101.seelearning.emory.edu/ 2.利仁教育基金會。認識SEE Learning. https://www.lizenfdt.org/page_list.php?cid=39</p> |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |