

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	初談技巧與實習	授課教師	許哲修 HSU, CHE-HSIU			
	COUNSELING INTAKE SKILLS AND PRACTICUM					
開課系級	教心一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TDCXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	本課程旨在培養學生對初談基本原則的理解，精通初談技巧的運用，並具備在初談中正確進行初步評估的能力。
	The course objectives are to train students grasp the fundamental principles of intake sessions, acquire expertise in utilizing intake skills , and learn how to properly execute initial assessments in intake session.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.理解晤談初始階段的概念。 2.掌握在諮商晤談中進行初談的技巧。 3.學習如何在初談中正確進行初步評估。	Understand concepts of intake session. Master intake skills in counseling session. Learn how to properly execute initial assessments in intake session.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、實作、體驗、模擬	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明與介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	初談的基本概念	
3	114/09/29~ 114/10/05	初談的內容與格式	
4	114/10/06~ 114/10/12	初談技巧：跟隨性技巧演練	
5	114/10/13~ 114/10/19	初談技巧：引導性技巧演練	
6	114/10/20~ 114/10/26	初談技巧：家庭圖繪製演練	
7	114/10/27~ 114/11/02	初談技巧：危機評估	

8	114/11/03~ 114/11/09	初談模擬與示範、演練	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中臨床考試	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中臨床考試	
11	114/11/24~ 114/11/30	期中臨床考試	
12	114/12/01~ 114/12/07	初談報告撰寫	
13	114/12/08~ 114/12/14	初談實習督導	
14	114/12/15~ 114/12/21	初談實習督導	
15	114/12/22~ 114/12/28	初談實習督導	
16	114/12/29~ 115/01/04	初談實習督導	
17	115/01/05~ 115/01/11	初談期末統整	
18	115/01/12~ 115/01/18	初談期末統整	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	生成式AI倫理聲明 本課程採取以下措施：有條件開放，僅限於設計心理健康文宣專題時使用		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書 教材說明： Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2023). Clinical interviewing (7th eds.). John Wiley & Sons.		

參考文獻	<p>邱珍琬(2022)。諮商技術與實務(三版)。五南。</p> <p>鄭如安(2024)。不可輕忽的一次電話協談：一次電話協談模式之建構。五南。</p> <p>林家興(2020)。諮商與心理治療實務。心理。</p> <p>陳金定譯(1993)。諮商工作實務。心理。</p> <p>刑志彬、陳秀蓉(2018)。莫忘初始：心理治療初談增進來談者動機的重要性。輔導季刊, 54(3), 57-66。</p> <p>蔡勤、詹乃嘉、洪健皓、黃政昌(2022)。心理諮商中初談(intake)的內涵與實施方式之探討。諮商與輔導, 434, 42-47。</p> <p>楊東蓉譯(2024)。家庭系統評估與會談：在社會脈絡下探索家庭，掌握評估與會談的技巧。啟示。</p> <p>孫頌賢(2016)。諮商心理衡鑑的理論與實務。張老師文化。</p> <p>Hill, C. E. (2021). 助人技巧：探索、洞察與行動的催化（林美珠、田秀蘭譯）(第五版)。學富文化出版。（原著出版年 2020）</p> <p>陳偉任 (2018)。強化動機承諾改變：動機式晤談實務工作手冊。張老師文化。</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈心理健康文宣專題〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>