

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 初談技巧與實習                                | 授課<br>教師 | 許哲修<br>HSU, CHE-HSIU |
|   | COUNSELING INTAKE SKILLS AND PRACTICUM |          |                      |
| 開課系級  | 教心一碩士班 A                               | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分   |
|   | TDCXM1A                                |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等 |          |                      |
| 系（所）教育目標  |  |          |                      |
| 一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。<br>二、提供學理與研究能力之專業訓練。<br>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。<br>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。<br>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。<br>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。           |  |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                      |
| A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：40.00)<br>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：30.00)<br>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：20.00)<br>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：10.00)  |  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                      |
| 1. 全球視野。(比重：5.00)<br>2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：15.00)<br>4. 品德倫理。(比重：20.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：20.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |  |          |                      |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程旨在培養學生對初談基本原則的理解，精通初談技巧的運用，並具備在初談中正確進行初步評估的能力。  |
|      | The course objectives are to train students grasp the fundamental principles of intake sessions, acquire expertise in utilizing intake skills , and learn how to properly execute initial assessments in intake session. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  |
|----|---|---|
| 1  | 1.理解晤談初始階段的概念。<br>2.掌握在諮商晤談中進行初談的技巧。<br>3.學習如何在初談中正確進行初步評估。 | Understand concepts of intake session.<br>Master intake skills in counseling session.<br>Learn how to properly execute initial assessments in intake session. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法        | 評量方式     |
|----|------|----------------|------------|-------------|----------|
| 1  | 技能   | ABCD           | 12345678   | 講述、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、實作 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1  | 114/09/15~<br>114/09/21 | 課程說明與介紹              |    |
| 2  | 114/09/22~<br>114/09/28 | 初談的基本概念              |    |
| 3  | 114/09/29~<br>114/10/05 | 初談的內容與格式             |    |
| 4  | 114/10/06~<br>114/10/12 | 初談技巧：跟隨性技巧演練         |    |
| 5  | 114/10/13~<br>114/10/19 | 初談技巧：引導性技巧演練         |    |
| 6  | 114/10/20~<br>114/10/26 | 初談技巧：家庭圖繪製演練         |    |
| 7  | 114/10/27~<br>114/11/02 | 初談技巧：危機評估            |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09 | 初談模擬與示範、演練   |  |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16 | 期中臨床考試   |  |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23 | 期中臨床考試   |  |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30 | 期中臨床考試   |  |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07 | 初談報告撰寫   |  |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14 | 初談實習督導   |  |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21 | 初談實習督導   |  |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28 | 初談實習督導   |  |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04 | 初談實習督導   |  |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11 | 初談期末統整   |  |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18 | 初談期末統整   |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         |  |  |
| 跨領域課程        |                         |  |  |
| 特色教學<br>課程   |                         |  |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 性別平等教育   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 生成式AI倫理聲明<br>本課程採取以下措施：有條件開放，僅限於設計心理健康文宣專題時使用  |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 自編教材：簡報、講義<br>採用他人教材：教科書<br>教材說明：<br>Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2023) . Clinical interviewing (7th eds.). John Wiley & Sons. |  |
|              |                         |  |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 參考文獻         | <p>邱珍琬(2022)。諮商技術與實務(三版)。五南。</p> <p>鄭如安(2024)。不可輕忽的一次電話協談：一次電話協談模式之建構。五南。</p> <p>林家興(2020)。諮商與心理治療實務。心理。</p> <p>陳金定譯(1993)。諮商工作實務。心理。</p> <p>刑志彬、陳秀蓉(2018)。莫忘初始：心理治療初談增進來談者動機的重要性。輔導季刊，54(3)，57-66。</p> <p>蔡勤、詹乃嘉、洪健皓、黃政昌(2022)。心理諮商中初談(intake)的內涵與實施方式之探討。諮商與輔導，434，42-47。</p> <p>楊東蓉譯(2024)。家庭系統評估與會談：在社會脈絡下探索家庭，掌握評估與會談的技巧。啟示。</p> <p>孫頌賢(2016)。諮商心理衡鑑的理論與實務。張老師文化。</p> <p>Hill, C. E. (2021). 助人技巧：探索、洞察與行動的催化 (林美珠、田秀蘭譯) (第五版)。學富文化出版。(原著出版年 2020)</p> <p>陳偉任 (2018) 。強化動機承諾改變：動機式晤談實務工作手冊。張老師文化。</p> |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈心理健康文宣專題〉：30.0 %</p>  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>   |