

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋思想史專題研究	授課教師	蔡育潞 TSAI, YU-LU			
	TOPICS ON WESTERN INTELLECTUAL HISTORY					
開課系級	歷史二碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TAHXM2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：25.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：25.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol>						
課程簡介	本課程主要透過將透過西洋史的素材，培養學生如何形成歷史問題並作出歷史解釋，增進論文撰寫的能力。重要的課題包含：柏拉圖的哲學思想，唯心論與唯物論的差異，基督教與人文主義精神之下的世界觀，西洋史各時期的藝術作品反映出的時代精神，與「現代」的概念。透過問題的反思，培養獨立思考的精神，提升解釋歷史與論文寫作的能力。課程附帶介紹書目管理軟體的運用，節省編輯註腳與參考書目的時間。					
	This course will introduce the important thinkers and philosophers in the western intellectual history, including Socrates, Plato, etc. Christianity, humanism, ideas of western art in different eras, conception of modernity, and political ideologies will also be included.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習西洋思想史的重要大事，透過問題的反思，培養獨立思考的精神，提升解釋歷史與論文寫作的能力。課程附帶介紹書目管理軟體的運用，節省編輯註腳與參考書目的時間。	(1) To cultivate students' insight into western intellectual history, (2) to improve students' historical knowledge, and, most importantly, (3) to encourage students to think independently and critically.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	導論：何謂歷史？西洋歷史的分期；文明的出現	
3	114/09/29~ 114/10/05	上古文明：兩河流域與埃及的宗教觀	
4	114/10/06~ 114/10/12	古典文明(I)：希臘時代的神話與藝術	
5	114/10/13~ 114/10/19	古典文明(II)：希臘時代的哲學	
6	114/10/20~ 114/10/26	古典文明(III)：希臘化與羅馬時代	書目管理軟體的使用與介紹
7	114/10/27~ 114/11/02	西方一神信仰的出現	
8	114/11/03~ 114/11/09	中古歐洲的世界觀與文化	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	現代(I)：什麼是現代？文藝復興--基督教之下的人文主義	
11	114/11/24~ 114/11/30	個人報告(時段一)	
12	114/12/01~ 114/12/07	現代(II)：宗教改革與科學革命--宗教信仰的重新定位與科學的興起	

13	114/12/08~ 114/12/14	個人報告(時段二)	
14	114/12/15~ 114/12/21	現代(III): 法國大革命與政治意識形態的發展	
15	114/12/22~ 114/12/28	現代(IV): 西方文明全球化--工業革命、新帝國主義、 十九二十世紀文藝與哲學思潮	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性教學週 - 自主學習	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週 - 自主學習	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	歷史思維		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材: 簡報		
參考文獻	Philip Lee Ralph, Edward Mcnall Burns, etc., World Civilizations (9th edition), New York: Norton, 1997. Marvin Perry et al. ed., Sources of the Western Tradition (2nd edition), Boston: Houghton Mifflin Company, 2001. 劉增泉, 《西洋文化史》, 台北: 五南, 2007。王世宗, 《古代文明的開展》, 台北: 三民, 2004。王世宗, 《現代世界的形成》, 台北: 三民, 2008。李邁先, 《西洋近世史》, 台北: 幼獅文化, 1974。林立樹, 《世界文明史》, 台北: 五南, 2002。李震, 《希臘哲學史》, 台北: 三民, 2015。愛德華. 策勒爾著, 翁紹軍譯, 《古希臘哲學史綱》, 台北: 康德, 2007。彼得·蓋伊著, 劉森堯與梁永安譯, 《啟蒙運動》, 台北新店, 立緒文化, 2008。		
學期成績 計算方式	◆出席率 : % ◆平時評量 : 10.0 % ◆期中評量 : 30.0 % ◆期末評量 : 30.0 % ◆其他〈上台報告〉 : 30.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---