

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞海洋發展史專題	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	THE DEVELOPMENT OF MARINE HISTORY IN EAST ASIA		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG14 水下生命 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：50.00) B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：40.00) C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹東亞海域的歷史發展概況，幫助學生認識東亞海洋史的過去、現在與未來。 內容包含船舶、關城、海洋貿易等。		
	This course aims primarily to introduce to the students Marine history in East ASIA with its history, modern times, and future. Contents include the Ships,Forts and Maritime trade.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解東亞海洋歷史	To understand Marine history in East ASIA

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	東亞海洋史研究現況	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節放假一次	
4	114/10/06~ 114/10/12	海洋政策與軍事組織	
5	114/10/13~ 114/10/19	海岸防衛與海防設施	
6	114/10/20~ 114/10/26	利益之爭—官、民、海盜間的互動	
7	114/10/27~ 114/11/02	演講	
8	114/11/03~ 114/11/09	海洋貿易—各時期政權的海洋貿易發展	
9	114/11/10~ 114/11/16	航海技術—戰船、民船的使用與製造	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考試(11月2日草嶺古道戶外教學停課一次)	
11	114/11/24~ 114/11/30	海運發展—各時期政權的海運發展	
12	114/12/01~ 114/12/07	12月20-21日戶外教學停課一次	
13	114/12/08~ 114/12/14	開港與築港—臺灣各港口的興建與發展	

14	114/12/15~ 114/12/21	海洋與宗教—海洋宗教信仰文化	
15	114/12/22~ 114/12/28	水下資產的探勘與維護	
16	114/12/29~ 115/01/04	研究討論	
17	115/01/05~ 115/01/11	研究討論	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考試	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、人文關懷	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		USR課程 產學合作課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		每週每位同學看數篇文章進行報告與討論。 學習結束前進行學期報告的口頭報告。 本學期將有戶外教學踏查。 本課程為AI賦能課程，將應用ChatGPT、Canva等軟體融入課程。	
教科書與 教材		自編教材:教科書	
參考文獻		上課講解	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	