

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲統合史專題研究	授課教師	張福昌 FU-CHANG CHANG			
	SEMINAR ON HISTORY OF EUROPEAN INTEGRATION					
開課系級	歷史一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TAHXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	歐盟是一個由27個歐洲國家組成的歐洲區域組織，也是二戰後歐洲統合運動(Movement of European Integration)的產物，其目的在於促進歐洲國家的和諧與團結，進而建立統一的歐洲。本課程將以六大專題來呈現歐洲統合史，讓修課學生能夠明瞭歐洲統合所歷經的方向危機、黑暗期、活躍期與拓展期，進而鑑往知來，充份掌握歐洲統合未來動向。					
	The purpose of this course is to introduce the “History of the European Integration and Institutions of the EU”					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力	Enable the students to join academic discussion and to write academic papers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程內容與一般規定說明	
2	114/09/22~114/09/28	導論：認識歐盟：盟旗、盟歌、會員與特質	
3	114/09/29~114/10/05	專題1：統合啟動與統合思想家：莫內(Jean Monnet)、舒曼(Robert Schuman)、邱吉爾(Winston Churchill)、史巴克(Paul-Henri Spaak) ...	
4	114/10/06~114/10/12	專題1：統合啟動與統合思想家：莫內(Jean Monnet)、舒曼(Robert Schuman)、邱吉爾(Winston Churchill)、史巴克(Paul-Henri Spaak) ...	
5	114/10/13~114/10/19	專題2：統合初期的「歐洲建軍」運動：韓戰、普列文與弗薛計劃(Pleven and Fouchet Plan)	
6	114/10/20~114/10/26	專題2：統合初期的「歐洲建軍」運動：韓戰、普列文與弗薛計劃(Pleven and Fouchet Plan)	
7	114/10/27~114/11/02	專題3：統合方向危機：從「梅西納精神」到「羅馬條約」	
8	114/11/03~114/11/09	專題3：統合方向危機：從「梅西納精神」到「羅馬條約」	
9	114/11/10~114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~114/11/23	專題4：統合黑暗期：「空椅事件」(Empty Chair Event) 到「單一歐洲法」(Single European Act; SEA)	
11	114/11/24~114/11/30	專題4：統合黑暗期：「空椅事件」(Empty Chair Event) 到「單一歐洲法」(Single European Act; SEA)	

12	114/12/01~114/12/07	專題5：統合活躍期：戴洛爾(Jacques Delors)與歐洲單一市場(European Single Market)	
13	114/12/08~114/12/14	專題5：統合活躍期：戴洛爾(Jacques Delors)與歐洲單一市場(European Single Market)	
14	114/12/15~114/12/21	參加熊貓講座	
15	114/12/22~114/12/28	專題6：統合拓展期：政治與軍事統合新嘗試：歐盟「共同外交與安全政策」(CFSP)與歐盟軍事機構的設立	
16	114/12/29~115/01/04	專題6：統合拓展期：政治與軍事統合新嘗試：歐盟「共同外交與安全政策」(CFSP)與歐盟軍事機構的設立	
17	115/01/05~115/01/11	期末考試週	
18	115/01/12~115/01/18	歐盟的危機與契機：歐債危機、難民危機、疫情危機、俄烏戰爭危機	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 〈口頭報告：40 %；書面報告：30 %〉 : 70.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---