

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲統合史專題研究	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	SEMINAR ON HISTORY OF EUROPEAN INTEGRATION		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：40.00) B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：40.00) C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	歐盟是一個由27個歐洲國家組成的歐洲區域組織，也是二戰後歐洲統合運動(Movement of European Integration)的產物，其目的在於促進歐洲國家的和諧與團結，進而建立統一的歐洲。本課程將以六大專題來呈現歐洲統合史，讓修課學生能夠明瞭歐洲統合所歷經的方向危機、黑暗期、活躍期與拓展期，進而鑑往知來，充份掌握歐洲統合未來動向。		
	The purpose of this course is to introduce the “History of the European Integration and Institutions of the EU”		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力	Enable the students to join academic discussion and to write academic papers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程內容與一般規定說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	導論：認識歐盟：盟旗、盟歌、會員與特質	
3	114/09/29~ 114/10/05	專題1：統合啟動與統合思想家：莫內(Jean Monnet)、舒曼(Robert Schuman)、邱吉爾(Winston Churchill)、史巴克(Paul-Henri Spaak) ...	
4	114/10/06~ 114/10/12	專題1：統合啟動與統合思想家：莫內(Jean Monnet)、舒曼(Robert Schuman)、邱吉爾(Winston Churchill)、史巴克(Paul-Henri Spaak) ...	
5	114/10/13~ 114/10/19	專題2：統合初期的「歐洲建軍」運動：韓戰、普列文與弗薛計劃(Pleven and Fouchet Plan)	
6	114/10/20~ 114/10/26	專題2：統合初期的「歐洲建軍」運動：韓戰、普列文與弗薛計劃(Pleven and Fouchet Plan)	
7	114/10/27~ 114/11/02	專題3：統合方向危機：從「梅西納精神」到「羅馬條約」	
8	114/11/03~ 114/11/09	專題3：統合方向危機：從「梅西納精神」到「羅馬條約」	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	專題4：統合黑暗期：「空椅事件」(Empty Chair Event) 到「單一歐洲法」(Single European Act; SEA)	
11	114/11/24~ 114/11/30	專題4：統合黑暗期：「空椅事件」(Empty Chair Event) 到「單一歐洲法」(Single European Act; SEA)	

12	114/12/01~ 114/12/07	專題5：統合活躍期：戴洛爾(Jacques Delors)與歐洲單一市場(European Single Market)	
13	114/12/08~ 114/12/14	專題5：統合活躍期：戴洛爾(Jacques Delors)與歐洲單一市場(European Single Market)	
14	114/12/15~ 114/12/21	參加熊貓講座	
15	114/12/22~ 114/12/28	專題6：統合拓展期：政治與軍事統合新嘗試：歐盟「共同外交與安全政策」(CFSP)與歐盟軍事機構的設立	
16	114/12/29~ 115/01/04	專題6：統合拓展期：政治與軍事統合新嘗試：歐盟「共同外交與安全政策」(CFSP)與歐盟軍事機構的設立	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考試週	
18	115/01/12~ 115/01/18	歐盟的危機與契機：歐債危機、難民危機、疫情危機、俄烏戰爭危機	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭報告：40 %；書面報告：30 %〉：70.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---