

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大眾史學的理論與實踐	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	THE THEORY & PRACTICE OF POPULAR HISTORIOGRAPHY		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：30.00) B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：35.00) C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：35.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	伴隨社會民主化，個人的歷史敘事逐漸成為主流，即使個人的歷史經驗不等同於教科書上的歷史書寫，但亦不等同即是「史實」。如何檢視大眾歷史的精確度與價值觀，則有賴一套「大眾史學」方法論，透過微觀的檢驗技術，進行分析研究。 本課程的學習報告有50%的比例，須套用數位AI模組形式繳交。		

	<p>With the democratization of society, personal historical narratives have gradually become mainstream. Although personal historical experiences are not equivalent to the historical writing in textbooks, they are also not equivalent to 'historical facts.' How to examine the accuracy and values of popular history relies on a set of 'popular historiography' methodologies, which use micro-examination techniques for analysis and research.</p> <p>50% of the course's learning report must be submitted in the form of a digital AI module.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過跨域整合，培養歷史敘事的撰寫與檢核能力。	Through interdisciplinary integration, cultivate the ability to write and verify historical narratives.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	解題	
2	114/09/22~ 114/09/28	大眾歷史與國族史	
3	114/09/29~ 114/10/05	大眾史學與史學方法論	
4	114/10/06~ 114/10/12	比較歷史與比較史學的異同	
5	114/10/13~ 114/10/19	大眾歷史的內涵	
6	114/10/20~ 114/10/26	個人的歷史敘事	
7	114/10/27~ 114/11/02	家族的歷史敘事	
8	114/11/03~ 114/11/09	地方社會的特質	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中討論	

10	114/11/17~ 114/11/23	史料的真偽	
11	114/11/24~ 114/11/30	生命歷史的撰寫	
12	114/12/01~ 114/12/07	平凡中的不凡	
13	114/12/08~ 114/12/14	地方社會的不凡特質	
14	114/12/15~ 114/12/21	自我與他者	
15	114/12/22~ 114/12/28	普遍性與特殊性	
16	114/12/29~ 115/01/04	“多”與“一”之間	
17	115/01/05~ 115/01/11	博物館@淡江 工作坊 / 歧異與統合	
18	115/01/12~ 115/01/18	新台灣史研習營「烏石春帆, 百年啟航」 / 教師多元評量	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		不允許無故缺席。 擬以書寫報告撰寫研究議題，另以Photo Talking作為個人AI Agent，替代真人口頭報告。	
教科書與 教材		自編教材:教科書 採用他人教材:期刊論文	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---