

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國法制史專題研究	授課教師	古怡青 KU YI-CHING			
	STUDY ON TRADITIONAL CHINESE LAW					
開課系級	歷史一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TAHXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程有別於法律系，主要特徵在於跨法律、歷史與社會三學科的科技整合，屬於法律歷史與文化學。透過歷史認識不同的法律文化，取向可說是從法律的角度重新考察歷史。期望在課程中，使學生明瞭中華法系的內容和特徵，並進一步認識其與傳統文化和傳統社會間的交互關係。					

This course is different from the Department of Law. The main feature is the integration of science and technology across the three disciplines of law, history and society. It belongs to legal history and culture. To understand different legal cultures through history, the orientation can be said to re-examine history from a legal perspective. It is hoped that in the course, students will be able to understand the content and characteristics of the Chinese law system, and further understand its interaction with traditional culture and traditional society.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能全面深入了解此時期之史實 2.學生能全面深入了解學界之動態 3.學生能由上溯及下延了解歷史的連貫性	1.to make students totally realize the truth of History in that moment. 2,to make students totally realize the news and activities of History. 3,to make students learning the important of the consistency of History.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	導言：法史學的第一堂課	
2	114/09/22~114/09/28	中國刑法的精神：法律之前，人人不平等？	
3	114/09/29~114/10/05	論古典刑罰一：肉刑	
4	114/10/06~114/10/12	論古典刑罰二：笞、杖、徒、流、死五刑	
5	114/10/13~114/10/19	秦漢法制文書：《雲夢秦簡》、《九朝律考》	
6	114/10/20~114/10/26	唐宋法制文書：《唐律疏議》、《天聖令》	
7	114/10/27~114/11/02	論傳統嚴重犯罪刑罰：十惡不赦	

8	114/11/03~ 114/11/09	皇恩浩蕩：中國君王的恩赦措施	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	中國監獄制度	
11	114/11/24~ 114/11/30	冤冤相報何時了：歷代復仇	
12	114/12/01~ 114/12/07	敦煌、吐魯番法制文書	
13	114/12/08~ 114/12/14	明代法制文書：《大明律》	
14	114/12/15~ 114/12/21	清代法制文書：《大清律》	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日放假	
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦放假	
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性教學週：參訪中台世界博物館	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週：參訪歷史文物陳列館	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	無		
特色教學 課程	無		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1、不得無故曠課。 2、須於課堂上解讀史料並參與討論。 3、每位修課同學需選擇一種法史史料作為課堂報告，介紹選讀史料的性質，進行解讀、分析與討論。 4.本課程為AI賦能課程，將應用ChatGPT、slido等軟體融入課程。		
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 黃源盛，《中國法史導論》台北市，五南出版社，2012-9。		

參考文獻	<p>瞿同祖, 《中國法律與中國社會》, 台北: 里仁出版社, 1984。</p> <p>韓國磐, 《中國古代法制史研究》, 北京: 人民出版社, 1997-10。</p> <p>張晉藩主編, 《中國法制史》, 台北: 五南圖書出版股份有限公司, 1999。</p> <p>李甲孚, 《中國法制史》, 臺北, 聯經出版事業公司, 1988-10。</p> <p>鄭顯文, 《律令時代中國的法律與社會》, 北京: 知識產權出版社, 2007-1。</p> <p>長孫無忌等撰、劉俊文點校《唐律疏議箋解》, 北京: 中華書局, 1996。</p> <p>天一閣博物館、中國社會科學歷史研究所天聖令整理課題組校證《天一閣藏明鈔本天聖令校證》, 北京: 中華書局, 2006。</p> <p>高明士主編《唐代身分法制研究: 以唐律名例律為中心》, 台北: 五南圖書出版股份有限公司, 2003-4。</p> <p>陳登武, 《從人間世到幽冥界——唐代的法制社會與國家》台北: 五南圖書出版股份有限公司, 2006。</p> <p>陳俊強《皇恩浩蕩——皇帝統治的另一面》, 台北: 五南圖書出版股份有限公司, 2005。</p> <p>李淑媛, 《爭財競產——唐宋的家庭與法律》, 台北: 五南圖書出版股份有限公司, 2005。</p> <p>劉馨珺, 《明鏡高懸南宋縣衙的獄訟》, 台北: 五南圖書出版股份有限公司, 2005。</p> <p>滋賀秀三, 《中國家族法原理》北京: 法律出版社, 2002-12。</p> <p>黃宗智, 《清代的法律、社會與文化: 民法的表達與實踐》上海: 上海書店出版社, 2001-8。</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: %</p> <p>◆期末評量: %</p> <p>◆其他〈報告〉: 80.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</p>