

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	現代文藝思潮研究（一）	授課教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN			
	RESEARCH ON MODERN CHINESE LITERATURE THOUGHT(I)					
開課系級	中文一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TACXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度	系（所）教育目標				
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) 						
課程簡介	本課程將與研究生一起共同閱讀近三百年中西文學/藝術史上的重要思潮，包括浪漫主義、現實主義、自然主義、現代主義、後現代主義、後殖民主義等等，認識其歷史脈絡、核心思想、藝術特質與綜合影響等等。					

	This course will help graduate students read the important trends in Chinese and Western literary and artistic experience over the past three hundred years, including romanticism, realism, naturalism, modernism, postmodernism, postcolonialism, etc., to understand their historical context, core ideas, artistic races and comprehensive influences.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識近三百年中西文學/藝術史上的重要思潮，包括浪漫主義、現實主義、自然主義、現代主義、後現代主義、後殖民主義等等。	This course will help graduate students read the important trends in Chinese and Western literary and artistic experience over the past three hundred years, including romanticism, realism, naturalism, modernism, postmodernism, postcolonialism, etc..

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與報告分工	
2	114/09/22~ 114/09/28	浪漫主義(一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	浪漫主義(二)	
4	114/10/06~ 114/10/12	浪漫主義(三)	
5	114/10/13~ 114/10/19	現實主義(一)	
6	114/10/20~ 114/10/26	現實主義(二)	
7	114/10/27~ 114/11/02	現實主義(三)	
8	114/11/03~ 114/11/09	自然主義(一)	
9	114/11/10~ 114/11/16	自然主義(二)	

10	114/11/17~ 114/11/23	現代主義(一)	
11	114/11/24~ 114/11/30	現代主義(二)	
12	114/12/01~ 114/12/07	後現代主義(一)	
13	114/12/08~ 114/12/14	後現代主義(二)	
14	114/12/15~ 114/12/21	後殖民主義(一)	
15	114/12/22~ 114/12/28	後殖民主義(二)	
16	114/12/29~ 115/01/04	綜合討論	
17	115/01/05~ 115/01/11	自主學習	
18	115/01/12~ 115/01/18	自主學習	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	需積極閱讀完指定材料並進行導讀		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義		
參考文獻	上課時另行開立		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 50.0 % ◆期末評量： 50.0 % ◆其他 < > : %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---