

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	世情小說專題（一）	授課教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU			
	TOPICS ON SECULAR NOVEL(I)					
開課系級	中文一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TACXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00) 						
課程簡介	<p>1.培養學生對古典小說經典鑒賞的分析能力及批評能力。</p> <p>2.培養學生對於中國小說史的認識。</p> <p>3.對於小說篇章的分析、期刊的閱讀討論，增進論文寫作能力。</p>					

	<p>Cultivate students' analytical and critical abilities in appreciating classical Chinese novels.</p> <p>Develop students' understanding of the history of Chinese fiction.</p> <p>Enhance students' academic writing skills through the analysis of novel passages and discussions of journal readings.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1. 培養學生對古典小說經典鑒賞能力及批評能力。</p> <p>2. 培養學生對於中國小說史的認識。</p> <p>3. 對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感。</p>	a

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程導讀	
2	114/09/22~ 114/09/28	明清小說史	
3	114/09/29~ 114/10/05	明清世情小說的內涵與意義的闡釋	
4	114/10/06~ 114/10/12	明末清初小說的主題：社會亂離	
5	114/10/13~ 114/10/19	明末清初小說的主題：家國寓言	
6	114/10/20~ 114/10/26	明末清初小說的主題：性別政治	
7	114/10/27~ 114/11/02	明末清初小說的主題：身體敘事	
8	114/11/03~ 114/11/09	明末清初小說的主題：身體感官書寫	

9	114/11/10~114/11/16	明末清初小說的主題：情愛欲望	
10	114/11/17~114/11/23	專書、期刊指定閱讀與討論(一)	
11	114/11/24~114/11/30	專書、期刊指定閱讀與討論(二)	
12	114/12/01~114/12/07	專書、期刊指定閱讀與討論(三)	
13	114/12/08~114/12/14	專書、期刊指定閱讀與討論(四)	
14	114/12/15~114/12/21	專書、期刊指定閱讀與討論(五)	
15	114/12/22~114/12/28	綜合討論(一)	
16	114/12/29~115/01/04	綜合討論(二)	
17	115/01/05~115/01/11	線上閱讀期刊論文並繳交期末報告	
18	115/01/12~115/01/18	線上閱讀期刊論文	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	期末論文7000字以上。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	列於課堂的每一單元主題中		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---