

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	世情小說專題 (一)	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	TOPICS ON SECULAR NOVEL(I)		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教 育 目 標			
一、經典詮釋能力的養成。			
二、人文學方法的訓練。			
三、培育從事文教事業的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典理解與思辨的能力。(比重：35.00)			
B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：35.00)			
C. 議題探討與論述的能力。(比重：20.00)			
D. 語文表達與教學的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00)			
2. 資訊運用。(比重：10.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	1.培養學生對古典小說經典鑒賞的分析能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於小說篇章的分析、期刊的閱讀討論，增進論文寫作能力。		

	Cultivate students' analytical and critical abilities in appreciating classical Chinese novels.
	Develop students' understanding of the history of Chinese fiction.
	Enhance students' academic writing skills through the analysis of novel passages and discussions of journal readings.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生對古典小說經典鑒賞能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感	a

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程導讀	
2	114/09/22~ 114/09/28	明清小說史	
3	114/09/29~ 114/10/05	明清世情小說的內涵與意義的闡釋	
4	114/10/06~ 114/10/12	明末清初小說的主題：社會亂離	
5	114/10/13~ 114/10/19	明末清初小說的主題：家國寓言	
6	114/10/20~ 114/10/26	明末清初小說的主題：性別政治	
7	114/10/27~ 114/11/02	明末清初小說的主題：身體敘事	
8	114/11/03~ 114/11/09	明末清初小說的主題：身體感官書寫	

9	114/11/10~ 114/11/16	明末清初小說的主題：情愛欲望	
10	114/11/17~ 114/11/23	專書、期刊指定閱讀與討論(一)	
11	114/11/24~ 114/11/30	專書、期刊指定閱讀與討論(二)	
12	114/12/01~ 114/12/07	專書、期刊指定閱讀與討論(三)	
13	114/12/08~ 114/12/14	專書、期刊指定閱讀與討論(四)	
14	114/12/15~ 114/12/21	專書、期刊指定閱讀與討論(五)	
15	114/12/22~ 114/12/28	綜合討論(一)	
16	114/12/29~ 115/01/04	綜合討論(二)	
17	115/01/05~ 115/01/11	線上閱讀期刊論文並繳交期末報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	線上閱讀期刊論文	
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育	
修課應 注意事項		期末論文7000字以上。	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻		列於課堂的每一單元主題中	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %    ◆平時評量：60.0   %    ◆期中評量：            % ◆期末評量：40.0   % ◆其他 〈    〉    :            %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---