

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中外文化交流史（一）	授課教師	許維萍 WEI-PING SHU			
	HISTORY OF CULTURAL EXCHANGES BETWEEN CHINA AND FOREIGN COUNTRIES (I)					
開課系級	中文一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TACXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等					
系（所）教育目標						
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 						
課程簡介	本課程以歷史為主軸，介紹中國與西方在文化上曾經有過的交流。課程分上下學期。上學期從漢代與西域的關係談到唐及宋元時期的文化傳播與交流。下學期則從明清時期述及當代。講授的範圍十分廣泛，從中西的交通，經濟的往來，宗教的傳入，音樂，美術，飲食，到建築的相互影響，均在討論之列。					

	a
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過史料的研讀，文本的分析，影片的觀賞及討論，促使學生對中西文化文流的歷史有概括性的了解，並從中尋繹出足資借鏡，反省之處。	Through the study of historical materials, the analysis of the text, the viewing and discussion of the film, the history of the western cultural exchanges is promoted by students, and there is a general understanding.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	序論：中文文獻與中外文化流史	
2	114/09/22~ 114/09/28	從鄭和下西洋說起	
3	114/09/29~ 114/10/05	歐洲早期漢學史：中西文化交流與西方漢學的興起	
4	114/10/06~ 114/10/12	穿著儒服的傳教士：利瑪竇 (Matteo Ricci) (1552-1610) 與 "中國札記"	
5	114/10/13~ 114/10/19	中越文化交流史：中越的寺廟文化與孔廟	
6	114/10/20~ 114/10/26	英國漢學的先驅：馬禮遜 (Robert Morrison) (1782-1834)	
7	114/10/27~ 114/11/02	康熙皇帝與法皇路易十四 (Louis XIV)	
8	114/11/03~ 114/11/09	紫禁城裏的洋畫師：朗世寧 (1688-1766)	
9	114/11/10~ 114/11/16	校外教學 (上課地點移至國家圖書館六樓利瑪竇與太平洋研究室)	日期調整 為2025年11月7日上午九點至十點

10	114/11/17~114/11/23	中美交流史：中國留美幼童的推手：容閎 (1828-1912) /中日交流史：朱舜水 (1600-1682) 與中日文化交流	
11	114/11/24~114/11/30	中越交流史 (二)越南與中國的春節文化比較研究	
12	114/12/01~114/12/07	林語堂：兩腳踏中西文化，一心評宇宙文章	
13	114/12/08~114/12/14	賽珍珠及其"大地"	
14	114/12/15~114/12/21	中越交流史 (三)：越南和中國的飲食比較研究	*最後一次上課，繳交期報告 (上傳截止時間:2025年12月17日23:59)
15	114/12/22~114/12/28	行憲紀念日放假	
16	114/12/29~115/01/04	元旦假期	
17	115/01/05~115/01/11	自主學習週：自行參訪故宮博物院 (朗世寧畫作)	
18	115/01/12~115/01/18	自主學習週：自行參訪中研院近史所，史語所及文哲所圖書館	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	1.出席率30%實則包括課堂上的參與及討論。若缺課次數超過 (含) 3次以上，此部分將以零分計。 2期中評量係指學期中進行的口頭報告。報告的內容及主題將於第一週公布，由選課者依興趣及專長擇定，並於指定時間進行專題報告。 3期末評量係指學期末繳交的書面報告，內容可以是期中口頭報告議題的延伸，但不得為未經修訂之上台報告原稿。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義		
參考文獻	古代中西文化交流 何芳川，萬明著 台北 商務印書館 1993 10月 中西文化交流史論 何兆武 北京 中國青年出版社 2001年10月 考古發現與中西文化交流 宿白著 北京 文物出版社 2012年 近代東亞海域文化交流史 松浦章編著 台北 博揚文化 2012年 西學東漸與東亞近代知識的形成和交流 北京 北京外國語大學中國海外漢學研究中心，中國近現代新聞出版博物館編 上海 上海人民出版社 2012年 其餘書籍陸續補充中.....		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>