

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	儒林外史專題	授課 教師	陳大道 CHEN TA-TAO
	SELECTED TOPIC ON RULIN WAISHI		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、經典詮釋能力的養成。 二、人文學方法的訓練。 三、培育從事文教事業的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00) B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00) C. 議題探討與論述的能力。(比重：30.00) D. 語文表達與教學的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	《儒林外史》以明代為背景，避免觸犯清代早期執政階層。其生動剖析中國科舉制度，吸引17世紀以後開始採用考試制度的西方國家注意。		

	R was set in the Ming Dynasty to avoid offending the ruling class of the early Qing Dynasty. Its vivid analysis of China's imperial examination system attracted the attention of Western countries that began adopting the examination system after the 17th century.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過小說的閱讀, 介紹明清章回小說的發展以及科舉社會的現象。	Through the reading of novels, this course introduces the development of Ming and Qing dynasty chapter novels and the phenomenon of the imperial examination society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介 明清科舉社會	
2	114/09/22~ 114/09/28	王冕故事	
3	114/09/29~ 114/10/05	周進故事	
4	114/10/06~ 114/10/12	范進故事	
5	114/10/13~ 114/10/19	嚴氏鄉紳故事	
6	114/10/20~ 114/10/26	荀玫與王惠故事	
7	114/10/27~ 114/11/02	蘧駪夫與魯小姐故事	
8	114/11/03~ 114/11/09	婁氏兄弟與楊執中等人故事	
9	114/11/10~ 114/11/16	馬純上故事	
10	114/11/17~ 114/11/23	匡超人景蘭江與潘三故事	
11	114/11/24~ 114/11/30	牛浦與鹽商故事	

12	114/12/01~ 114/12/07	鮑文卿戲劇世家故事	
13	114/12/08~ 114/12/14	科舉世家子弟杜少卿故事	
14	114/12/15~ 114/12/21	虞育德與莊韶光故事光故事	
15	114/12/22~ 114/12/28	郭孝子與政治犯故事	
16	114/12/29~ 115/01/04	川西與苗寨故事	
17	115/01/05~ 115/01/11	捐納與鳳四故事	
18	115/01/12~ 115/01/18	回顧與討論	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	