

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質性研究	授課 教師	劉瑄儀 LIU, HSUAN-I
	QUALITATIVE RESEARCH METHODS		
開課系級	資圖二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TABXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：15.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：30.00) C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：10.00) D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。(比重：15.00) E. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	介紹質性研究之相關概念與發展，研究設計、資料收集方法、質性資料分析與報告之撰寫等。		

	This course introduces the concepts, development, research design, data analysis and writing reports of qualitative research.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解質性研究之本質與概念	1. To understand the concepts of qualitative research
2	2. 學習質性研究之操作及質性研究報告之撰寫	2. To understand the operation of qualitative research and know how to write qualitative research reports

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	綜論	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假 (休課一次)	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節 (休課一次)	
5	114/10/13~ 114/10/19	訪談法、焦點團體法	
6	114/10/20~ 114/10/26	口述歷史、參與觀察	
7	114/10/27~ 114/11/02	行動研究	
8	114/11/03~ 114/11/09	紮根理論	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~ 114/11/23	研究倫理	
11	114/11/24~ 114/11/30	質性資料分析方法 (1)	
12	114/12/01~ 114/12/07	質性資料分析方法 (2)	
13	114/12/08~ 114/12/14	質性資料分析軟體	
14	114/12/15~ 114/12/21	研究結果呈現與撰寫	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末報告 (1)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告 (2)	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程		研究所基礎課程	
特色教學 課程		研究所基礎課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		需先修過研究方法等課程	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---