

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位管理與全球趨勢	授課 教師	汪正璽 CHENG HSI WANG
開課系級	企管進學班一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLCXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程系統性培養學生掌握數位時代的管理核心能力。內容涵蓋數位化策略思維、流程自動化、數據驅動決策、顧客體驗優化等議題，並延伸至雲端、AI等實務工具應用，同時關注資訊安全與法規遵循。課程結合理論與案例，協助學生建構跨數位管理視野，並以案例研討，將所學轉化為企業解決方案，培養兼具策略思維與數位技能的未來管理人才。				
	This course develops students' core management skills for the digital era, covering digital strategy, process automation, data-driven decision making, and customer experience optimization, with practical applications of cloud and AI tools. Emphasizing information security and compliance, it combines theory and case studies to build a cross-functional digital management perspective and turn learning into actionable business solutions, cultivating managers with strategic thinking and digital skills.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	能理解數位管理的基本知識並運用在生活及工作中			Enable students to understand the fundamentals of digital management and apply them in daily life and work.	
2	能培養對各產業發展趨勢的關心			Enable students to develop an awareness of industry development trends.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	2357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ADE	134568	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介/認識彼此			
2	114/09/22~ 114/09/28	數位管理概念、數位轉型趨勢			
3	114/09/29~ 114/10/05	以人為本、科技輔助論、目標導向思維			

4	114/10/06~ 114/10/12	數位轉型個案研討	
5	114/10/13~ 114/10/19	流程基礎概念、流程再造與流程優化	
6	114/10/20~ 114/10/26	流程精簡與效率提升、數位化流程轉型	
7	114/10/27~ 114/11/02	常用數位管理工具介紹(AI、雲端、協作)及趨勢	
8	114/11/03~ 114/11/09	數據收集與管理工具、資料標準化、標籤化	
9	114/11/10~ 114/11/16	數位管理流程與工具個案研討	
10	114/11/17~ 114/11/23	資訊安全概念及趨勢、最小權限原則、存取控制	
11	114/11/24~ 114/11/30	異地備份、災難復原、資料保護	
12	114/12/01~ 114/12/07	DDDM概念、數據收集與分析	
13	114/12/08~ 114/12/14	數據驅動優化、微觀分析、績效追蹤與改進	
14	114/12/15~ 114/12/21	數據驅動決策個案研討	
15	114/12/22~ 114/12/28	思維、流程、工具、資安、數據驅動決策綜合應用	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：       %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>