

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－羽球興趣班	授課 教師	楊明堂 YANG, MING-TANG
	PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON		
開課系級	體育興趣進二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPE2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法，講解規則及裁判法，經抽籤分組後，舉辦全班分組單、雙打排名賽，使學生能參與比賽，分享經驗，欣賞球賽，並以羽球做為終身運動。		
	The course introduce the basic skills of the badminton, combining with the basic skills and the competition methods, explaining the rules and the officiating. Through the drawing lots, we will hold the singles and doubles competitions, which can make be students involved in the competitions, sharing the experiences, appreciating the competitions and make badminton become a permanent sport during whole life.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法，講解規則及裁判法，經抽籤分組後，舉辦全班分組單、雙打排名賽，使學生能參與比賽，分享經驗，欣賞球賽，並以羽球做為終身運動。	The course introduce the basic skills of the badminton, combining with the basic skills and the competition methods, explaining the rules and the officiating. Through the drawing lots, we will hold the singles and doubles competitions, which can make be students involved in the competitions, sharing the experiences, appreciating the competitions and make badminton become a permanent sport during whole life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1.上課規定說明 2.教學計劃簡介 3.羽球運動簡介 4.熱身運動簡介羽球球感練習	依上課實況適時調整課程進度與內容
2	114/09/22~ 114/09/28	1.講解握拍法與持球法 2.羽球發球規則簡介 3.講解與示範發高遠球 4.水域安全宣導	依上課實況適時調整課程進度與內容
3	114/09/29~ 114/10/05	單、雙打綜合分組練習	依上課實況適時調整課程進度與內容
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶日	依上課實況適時調整課程進度與內容
5	114/10/13~ 114/10/19	1.前後步法簡介 2.講解與示範網前短球並分組練習 3.複習發球及高遠球並分組練習	依上課實況適時調整課程進度與內容
6	114/10/20~ 114/10/26	台灣光復節遇例假日補假	依上課實況適時調整課程進度與內容
7	114/10/27~ 114/11/02	1.四角步法簡介 2.講解與示範殺球與網前撲球並練習 3.綜合練習(2)	依上課實況適時調整課程進度與內容
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考/期中評量週	依上課實況適時調整課程進度與內容
9	114/11/10~ 114/11/16	1.講解雙打基本戰術觀念(2) 2.雙打球路練習(2)	依上課實況適時調整課程進度與內容

10	114/11/17~ 114/11/23	1.單打抽籤 2.講解裁判與記錄法 3.單打球路練習(3) 4.羽球比賽影片欣賞	依上課實況適時調整課程進度與內容
11	114/11/24~ 114/11/30	單、雙打綜合分組練習	依上課實況適時調整課程進度與內容
12	114/12/01~ 114/12/07	單、雙打綜合分組練習	依上課實況適時調整課程進度與內容
13	114/12/08~ 114/12/14	單、雙打綜合分組練習	依上課實況適時調整課程進度與內容
14	114/12/15~ 114/12/21	單、雙打綜合分組練習	依上課實況適時調整課程進度與內容
15	114/12/22~ 114/12/28	單、雙打綜合分組練習	依上課實況適時調整課程進度與內容
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	依上課實況適時調整課程進度與內容
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		遊戲式學習課程	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.上課請勿遲到、遲到、遲到(列入平時成績) 2.上課務必穿著運動服裝/鞋(嚴禁穿著非運動服(鞋)，違犯三次者扣平時總成績10分，當次課程禁止進入球場打球)。 3.期中考、期末考未到課參加考試者，學期成績一律評定不及格(缺考論)。 4.缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 5.本課程學生須下載Tronclass APP	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 1.國際羽球規則 中華民國羽球協會 2.羽球指引 樊正治 3.羽球教練理論與實際 程嘉彥 4.羽球的基本技巧 相馬武美原 5.羽 球運動教學與訓練 涂國誠 6. 羽毛球教學 王悅譯	
參考文獻		1.國際羽球規則 中華民國羽球協會 2.羽球指引 樊正治 3.羽球教練理論與實際 程嘉彥 4.羽球的基本技巧 相馬武美原 5.羽球 運動教學與訓練 涂國誠 6. 羽毛球教學 王悅譯	
學期成績 計算方式		◆出席率： 80.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---