

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課教師	陳昭璁 CHEN, TSAU-TSUNG			
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL					
開課系級	體育興趣進二A	開課資料	實體課程 必修 上學期 1學分			
	TGUPE2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。					
	The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	實作、體驗、模擬	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		12345678	實作、體驗、模擬	實作、活動參與
3	技能		12345678	實作、體驗、模擬	實作、活動參與
4	技能		12345678	實作、體驗、模擬	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀。2.球感適應練習。	
2	114/09/22~114/09/28	1.排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹(1) 2.排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習，高低手及單、雙手觸球練習)。	
3	114/09/29~114/10/05	1.複習。高、低手傳球的基本動作。(高低手傳球預備動作及不同距離腳步的移動步法『短、中、長距離』。個人高低手及單、雙手移動觸球。) 2.肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習) - 短距離6M。3.發球形式及裁判手勢介紹(2)。4.水域安全宣導。	
4	114/10/06~114/10/12	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2.肩上及低手發球練習-短距離6M。3.排球隊型及裁判手勢介紹(3)	
5	114/10/13~114/10/19	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M 3.排球比賽暫停時機及裁判手勢介紹(4)	

6	114/10/20~114/10/26	1.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。 2.排球運動比賽進行介紹(5)	
7	114/10/27~114/11/02	1.比賽。 2.排球裁判手勢運用(6-1)	
8	114/11/03~114/11/09	1.測驗。	
9	114/11/10~114/11/16	1.補測。 2.比賽。	
10	114/11/17~114/11/23	期中考試	
11	114/11/24~114/11/30	1.複習。 中距離接發球練習。 2.比賽。 3.排球裁判手勢運用(6-2)	
12	114/12/01~114/12/07	1.複習。 中距離接發球練習。 2.排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。 3.原地揮臂扣球與擊球部位練習。 4.比賽練習。 排球裁判手勢運用(6-3)。	
13	114/12/08~114/12/14	1.複習。 長距離肩上及低手發球練習-9M以上。 2.複習。 排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。 3.複習。 原地揮臂扣球與擊球部位練習。 4.比賽。 排球裁判手勢運用(6-4)	
14	114/12/15~114/12/21	1.複習。 長距離接發球練習。 2.複習。 扣球整合練習。 3.比賽練習。 排球裁判手勢運用(6-5)	
15	114/12/22~114/12/28	1.複習。 中距離接發球練習。 長距離肩上及低手發球練習。 2.複習。 小組助跑起跳扣球練習。 3.比賽練習。 排球裁判手勢運用(6-6)	
16	114/12/29~115/01/04	期末考試	
17	115/01/05~115/01/11	線上學習評量	
18	115/01/12~115/01/18	線上學習評量	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		

修課應 注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理：
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：影片
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。