

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（二）－防衛動員	授課教師	許家豪 HSU, CHAI-HAO			
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION					
開課系級	全民國防一進A	開課資料	實體課程 選修 單學期 1學分			
	TNUYE0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度					
教育目標						
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>為建構學生防衛動員的基本認知，在題材內容準備上，著重多面向蒐整；在課程講述上，可搭配時事，引證課文的內涵精義；或運用影片欣賞、相關書籍等素材，以增添教學豐富性。並要求學生預習，使其產生共鳴，達成授課總目標。</p>					
	<p>In order to build students' basic understanding of defense mobilization, we focus on multi-faceted research in the preparation of subject matter; in the course presentation, we can combine current events to cite the connotation and essence of the text; or use materials such as film appreciation and related books to enrich the teaching. We also require students to preview so that they can resonate and achieve the overall teaching goal.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生認識防衛動員的定義、特質與類型；了解國家安全威脅類型及對我國防衛動員的影響	To enable students to understand the definition, characteristics and types of defense mobilization; to understand the types of national security threats and their impact on my country's defense mobilization

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明、上課規定說明	蒐集資料
2	114/09/22~ 114/09/28	確認報告題目、順序、報告方法說明	報告分組、確認題目
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	教師節補假
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	中秋節
5	114/10/13~ 114/10/19	防衛動員基本概念	第1、2組報告
6	114/10/20~ 114/10/26	防衛動員與全民國防	第3、4組報告
7	114/10/27~ 114/11/02	我國防衛動員簡介	第5、6組報告
8	114/11/03~ 114/11/09	我國防衛動員組織與災害防救	第7、8組報告
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	防衛動員與緊急應變	第9、10組報告
11	114/11/24~ 114/11/30	災害整備與防衛動員模擬演練	第11組、12組報告
12	114/12/01~ 114/12/07	戰場急救與自救	第13、14組報告
13	114/12/08~ 114/12/14	熱中暑、熱衰竭及休克	第15、16組報告

14	114/12/15~114/12/21	心肺復甦術	第17、18組報告
15	114/12/22~114/12/28	各組報告總檢討	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.每次上課必點名，上課請準時，遲到10分鐘內，平時成績扣1分，遲到超過20分鐘以上，算一次曠課未到，平時成績扣3分；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。 2.曠課不得超過4次，曠課達第5次者，扣考。 3.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機（含智慧手機）及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。 4.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。 5.報告請準時交，遲交者扣期中考成績3分，未交者期中考0分計算。 6.全勤同學學末期總成績加5分。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片 採用他人教材：教科書 教材說明： 幼獅文化事業股份有限公司 全民國防教育軍事訓練 防衛動員		
參考文獻	Karin Dokken, (2001). "Environment, Security and Regionalism in the Asia-Pacific : Is Environmental Security a useful concept?" The Pacific Review, 14(4): 517-518. 劉慶祥、王信力 (2010)。我國平災戰合——全民防衛動員機制的戰略簡析。後備動員軍事雜誌, 82, 頁5-25。蘇漢卿 (2014)。從全民防衛動員論地方政府災害應變機制運作探討——以高屏地區為例。後備動員軍事雜誌, 89, 頁105-126。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---