

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課教師	周湘華 CHOU, HSIANG-HUA			
	FUTURES STUDIES IN POLITICS					
開課系級	未來學學門進A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNURE0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：25.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	簡介人類歷史上的政治制度，並藉由歷史經驗評估政治未來的發展。					
	This program introduces the political system in human history, and assessment of historical experience through the development of political future.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹學生理解人類政治的過去現在與未來	Introduce students to understand the human past, present and future of politics

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 基本素養	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與學習方式	
2	114/09/22~ 114/09/28	社會科學研究程序及國家演進	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節放假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	民主政治的類型	
6	114/10/20~ 114/10/26	民主國家媒體角色的扮演(實例說明)	
7	114/10/27~ 114/11/02	民主政治下的政商關係--紙牌屋	
8	114/11/03~ 114/11/09	民主與專制的比較--銀河英雄傳說	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	兩極體系的形成:歐洲冷戰的由來	
11	114/11/24~ 114/11/30	兩極體系的形成:亞洲冷戰的由來	
12	114/12/01~ 114/12/07	威脅權力平衡:二次大戰後中國的抉擇	
13	114/12/08~ 114/12/14	韓戰與中國參戰	
14	114/12/15~ 114/12/21	美國台海中立化政策介紹	

15	114/12/22~114/12/28	1954台海危機	
16	114/12/29~115/01/04	1958台海危機	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週(線上評量)	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週(驚爆13天影片觀賞)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	出席上課是學習態度的表徵，請重視出席。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報 教材說明: 台灣國際關係史 遺忘的危機:第一次台海危機的真相 採用他人教材:影片		
參考文獻	周湘華、揭仲著，技術擊倒TKO：戰具演變與創新，台北：時英出版社，2001年。 周湘華，遺忘的危機：第一次台海危機的真相，台北：秀威資訊公司，2008年。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈簡報〉：15.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		