

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	公共預算與管理	授課教師	黃建仁				
	PUBLIC BUDGETING AND MANAGEMENT		HUANG, JEN-LAN				
開課系級	公行進學班四A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分				
	TLPXE4A						
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度						
系（所）教育目標							
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。							
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重							
A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：15.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：15.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)							
本課程對應校級基本素養之項目與比重							
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)							

課程簡介	本課程旨在協助學生深入了解政府預算與公共財務管理的核心理論與重要議題。課程內容涵蓋預算編製程序及各類預算制度的演進，進一步探討政府財政預算政策的決策過程，並完整介紹預算的擬定、審議、執行與監督等階段，幫助學生全面掌握公共預算與管理的實務運作與政策背景。
	This course is designed to help students develop a deep understanding of the core theories and key issues in government budgeting and public financial management. It covers the budget formulation process and the evolution of various budgeting systems, further exploring the decision-making process behind fiscal budget policies. The course also provides a comprehensive overview of the stages of budget preparation, review, execution, and oversight, enabling students to gain a thorough grasp of the practical operations and policy context of public budgeting and management.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解公共預算與財務管理的理論與實務 2.熟悉中央與地方財政關係的了解 3.有能力積極參與公民社會 4.掌握公共預算之執行與監督	This course intends to guide the students to explore various critical issues and theories of public budgeting and financial management
2	本課程旨在培養學生理解公共預算原理，並具備規劃、執行與評估公共資源以提升治理效能的能力。	This course aims to cultivate students' understanding of public budgeting principles and develop their ability to plan, implement, and evaluate public resources to enhance governance effectiveness.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCF	137	講述、討論	測驗、作業

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	公共預算與管理課程的介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	公共預算與管理課程的介紹	
3	114/09/29~ 114/10/05	課程的導論	
4	114/10/06~ 114/10/12	政府的角色與功能	
5	114/10/13~ 114/10/19	政府的角色與功能	
6	114/10/20~ 114/10/26	預算的意義	
7	114/10/27~ 114/11/02	預算理論的研究與主要學說	
8	114/11/03~ 114/11/09	預算理論的研究與主要學說	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	預算的編製	
11	114/11/24~ 114/11/30	預算的執行與決算	
12	114/12/01~ 114/12/07	預算的執行與決算	
13	114/12/08~ 114/12/14	成本效益分析與資本預算	
14	114/12/15~ 114/12/21	成本效益分析與資本預算	
15	114/12/22~ 114/12/28	預算制度的演進	
16	114/12/29~ 115/01/04	預算制度的演進	
17	115/01/05~ 115/01/11	複習	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程教授內容	永續議題
修課應注意事項	
教科書與教材	採用他人教材：教科書 教材說明： 公共財務管理 徐仁輝 蔡馨芳 七版
參考文獻	公民財政 黃崇哲 財團法人台灣金融研訓院
學期成績計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告成績〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>