

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政黨與選舉	授課 教師	林岱緯 TAI-WEI LIN
	POLITICAL PARTY AND ELECTION		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：30.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：15.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：5.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	選舉作為落實民主政治的重要指標，本課程將從比較選舉制度的角度出發，首先廣泛介紹民主國家主要的選舉制度類型與其政治影響，再就個別國家之選舉制度的特殊性進行討論。後半課程則將介紹政黨政治的基本理論，最終希望能刺激同學對於政黨與選舉制度間相互影響的理解與分析。
	First, the teacher will introduce the classical political party and election system theory in the course. And then, the teacher will bring up the students to understand and analysis political phenomenon by lecturing, group presentation and discussion.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從比較的觀點及延續政治學的架構，探討政黨的形、發展、分類，以及政黨體系與選舉制度、社會結構、政治制度之間的關係。企盼學生能夠應用本課程所學，適當地定位政黨的角色及找出政黨與公民之間的關連。	From a comparative perspective and within the framework of Continuing Politics, this course examines the formation, development, and categorization of political parties, as well as the relationship between party systems and electoral, social, and political systems. Students are expected to be able to apply what they have learned in this course to appropriately position the role of political parties and to identify the relationship between political parties and citizens.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction	
2	114/09/22~ 114/09/28	選舉制度基本類型與政治影響(一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	選舉制度基本類型與政治影響(二)	
4	114/10/06~ 114/10/12	各國選舉制度案例探討(一)	

5	114/10/13~ 114/10/19	各國選舉制度案例探討(二)	
6	114/10/20~ 114/10/26	我國選舉制度之改革與變遷	
7	114/10/27~ 114/11/02	投票行為	
8	114/11/03~ 114/11/09	AI X 選舉	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	政黨的概念與類型	
11	114/11/24~ 114/11/30	政黨組織	
12	114/12/01~ 114/12/07	政黨與政府的關係	
13	114/12/08~ 114/12/14	政黨競爭	
14	114/12/15~ 114/12/21	政黨體系與政府組成	
15	114/12/22~ 114/12/28	政黨與派系	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1.欲修習本課程之同學，無論是否已經完成選課，開學第一週皆必須到課。 2.除非遇有不可抗力因素，期中與期末考試不得請假。 3.上課點名不接受補點。 4.作業禁止直接使用生成式AI工具產出內容繳交。		
教科書與 教材	自編教材:講義		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>