

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |                  |          |                                |
|--|------------------|----------|--------------------------------|
| 課程名稱   | 地方治理             | 授課<br>教師 | 黃一峯<br>IRVING YI-FENG<br>HUANG |
|  | LOCAL GOVERNANCE |          |                                |
| 開課系級   | 公行進學班三A          | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分             |
|  | TLPXE3A          |          |                                |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG11 永續城市與社區    |          |                                |
| 系（所）教育目標   |                  |          |                                |
| 一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。<br>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。<br>三、強化法律與政策的整合分析能力。<br>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。   |                  |          |                                |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |                  |          |                                |
| A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)<br>B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00)<br>C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00)<br>D. 問題分析與解決。(比重：30.00)<br>E. 行政互動與溝通。(比重：20.00)<br>F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00)<br>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)<br>H. 法律專業知識與應用。(比重：20.00) |                  |          |                                |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |                  |          |                                |
| 1. 全球視野。(比重：10.00)<br>2. 資訊運用。(比重：5.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：20.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：30.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00)                                     |                  |          |                                |

|   |  |                      |   |          |                  |
|---|--|----------------------|---|----------|------------------|
| 課程簡介  | 地方治理是近年來公共行政的重要課題，尤其六都成立之後，地方事務的重要性日益提昇，本課程主要在引介地方治理的相關概念，並引導同學探討重要議題如地方行銷，公民參與，地方創生等。   |                      |   |          |                  |
|   | Local governance has become increasingly important in public administration especially after the establishment of the six special municipalities. This course introduces related concepts and explores topics. |                      |   |          |                  |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應   |  |                      |   |          |                  |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |  |                      |   |          |                  |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                       |  |                      |   |          |                  |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                         |  |                      |   |          |                  |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                              |  |                      |   |          |                  |
| 序號  | 教學目標(中文)   |                      | 教學目標(英文)  |          |                  |
| 1   | 本課程旨在協助學生瞭解地方政府基本概念及地方治理方法，並透過服務學習,了解地方法院與地方治理之關係。   |                      | This course aims to help students understand the basic concepts of local government and approaches to local governance, and to explore the relationship between the district court and local governance through service-learning. |          |                  |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式  |  |                      |   |          |                  |
| 序號  | 目標類型   | 院、系(所)<br>核心能力       | 校級<br>基本素養  | 教學方法     | 評量方式             |
| 1   | 認知   | ABCDEFGH             | 12345678  | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 授 課 進 度 表   |  |                      |   |          |                  |
| 週次  | 日期起訖   | 內 容 (Subject/Topics) |   |          | 備註               |
| 1   | 114/09/15~<br>114/09/21  | 地方政府的意涵與概述           |   |          |                  |
| 2   | 114/09/22~<br>114/09/28  | 古川町案例：影片觀賞與討論        |   |          |                  |
| 3   | 114/09/29~<br>114/10/05  | 補假                   |   |          |                  |
| 4   | 114/10/06~<br>114/10/12  | (放假)                 |   |          |                  |
| 5   | 114/10/13~<br>114/10/19  | 地方協力治理案例             |   |          |                  |
| 6   | 114/10/20~<br>114/10/26  | 地方創生                 |   |          |                  |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 7            | 114/10/27~<br>114/11/02 | 分組專題報告(都市更新)   |  |
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09 | 分組專題報告(社區長照)   |  |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16 | 期中考(線上考試)  |  |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23 | 校外參訪(視預算配合受訪單位安排)  |  |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30 | 專題演講   |  |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07 | 分組專題報告(公民參與)   |  |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14 | 分組專題報告(地方行銷)   |  |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21 | 分組專題報告(ESG/SDGs)   |  |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28 | 服務成果分組報告   |  |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04 | 期末多元評量週  |  |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週  |  |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18 | 教師彈性教學週  |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習、社會參與  |  |
| 跨領域課程        |                         | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |  |
| 特色教學<br>課程   |                         | 專題/問題導向(PBL)課程   |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 綠色能源<br>永續議題   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 自編教材:簡報  |  |
| 參考文獻         |                         |  |  |
|              |                         |  |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科<br/>         書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |