

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課教師	呂季蓉
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	公行進學班三A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLPXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：20.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在使學生理解個體與群體在組織中的行為模式，並學習如何應用行為科學的理論與工具，有效提升公共組織的運作效率、組織倫理與人際互動品質。課程內容包括三大層次，依序為個人層次、團體層次，到組織層次；三個層次會在上、下兩學期中介紹完畢，故上學期主要認識個人層次的組織行為，以及一部分的團體層次組織行為；下學期則接續將團體層次的組織行為介紹完畢，以及組織層次的相關議題。
	This course introduces students to the behavioral patterns of individuals and groups within organizations, with a focus on applying behavioral science theories and tools to improve efficiency, ethics, and interpersonal dynamics in public organizations.
	Content is organized across three levels: individual, group, and organizational. The first semester emphasizes individual-level behavior and part of the group-level content, while the second semester completes the group-level topics and covers organizational-level issues.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1、理解組織行為理論基礎 2、分析公部門個體與團體行為 3、提升組織內人際互動與溝通能力 4、應用領導與激勵理論於公共組織情境 5、關注組織文化與倫理議題 6、培養組織問題分析與實務解決能力	1.Understand the theoretical foundations of organizational behavior. 2.Analyze individual and group behavior in the public sector. 3.Enhance interpersonal communication and interaction within organizations. 4.Apply leadership and motivation theories to public organization contexts. 5.Address issues related to organizational culture and ethics. 6.Develop analytical and practical problem-solving skills for organizational challenges.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	本學期課程介紹(組織理論與行為的學習路徑) 組織行為概論	

2	114/09/22~ 114/09/28	個體層次(1)：個體的多樣性	
3	114/09/29~ 114/10/05	個體層次(2)：態度與工作滿足	
4	114/10/06~ 114/10/12	個體層次(3)：情緒與心情	
5	114/10/13~ 114/10/19	專題報告主題提案	
6	114/10/20~ 114/10/26	個體層次(4)：人格與價值觀	
7	114/10/27~ 114/11/02	個體層次(5)：知覺與個人決策	
8	114/11/03~ 114/11/09	【期中考試】	
9	114/11/10~ 114/11/16	個體層次(6)：動機	
10	114/11/17~ 114/11/23	個體層次(7)：激勵	
11	114/11/24~ 114/11/30	團體層次(1)：團體行為的基礎	
12	114/12/01~ 114/12/07	團體層次(2)：工作團隊	
13	114/12/08~ 114/12/14	團體層次(3)：溝通	
14	114/12/15~ 114/12/21	團體層次(4)：領導-1	
15	114/12/22~ 114/12/28	團體層次(4)：領導-2	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 組織行為學, Robbins & Judge(著);黃家齊、李雅婷、趙慕芬(編譯)
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>