

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易實務	授課教師	方宗鑫 FANG TSUNG-HSIN					
	INTERNATIONAL TRADE AFFAIRS							
開課系級	國企系進學三A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分					
	TLFXE3A							
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產							
系(所)教育目標								
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：30.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：20.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	本課程內容包括：一、概論、二、國際貿易流程、三、國際貿易的準備過程、四、國際貿易法規、公約、慣例及規則、五、進出口價格之計算、六、國際貿易契約之主要條件、七、國際貿易契約之次要條件、八、交易磋商的進行程序、九、貿易契約書之簽訂、十、進口簽證、十一、信用狀。
	<p>This course is constituted by</p> <p>1.Introduction, Basic concept of Trade Practice</p> <p>2.The procedure of International Trade</p> <p>3.The preparatory procedure of International Trade</p> <p>4.Trade regulation, convention, customs and practice, rule</p> <p>5.Calculation of export and import price</p> <p>6.Main terms of international sales contract</p> <p>7.The other terms of international sales contract</p> <p>8.The procedure of international dealing</p> <p>9.The engagement of international sales contract</p> <p>10.Import permit</p> <p>11.L/C</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、使學生了解國際貿易實務之操作流程； 二、配合貿易實務個案分析，培養學生具有國際貿易從業人員處理接單、裝船、銀行與保險業務之能力。	1. Making the students to understand the operation procedure of international trade practice. 2. For the purpose of making the students to possess the ability of international trade practitioner, this course will make advanced analysis according to different trade cases happened before.
2	一、使學生瞭解國際貿易實務操作之流程 二、培養學生具備國際貿易從業人員處理貿易業務之能裡	1. Making the students understand the operation procedure of international trade practice. 2. Making the students possess the ability of dealing trade practice as a international trade practitioner.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCD	1234567	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	概論	
2	114/09/22~ 114/09/28	國際貿易程序	
3	114/09/29~ 114/10/05	國際貿易的準備過程	
4	114/10/06~ 114/10/12	國際貿易法規、公約、慣例與規則	
5	114/10/13~ 114/10/19	貿易條件的意義，國貿條規 (Incoterms 2020)	
6	114/10/20~ 114/10/26	出口價格之計算	
7	114/10/27~ 114/11/02	進口價格之計算	
8	114/11/03~ 114/11/09	國際貿易契約之主要條件	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	國際貿易契約之次要條件	
11	114/11/24~ 114/11/30	詢價、報價、還價與接受	
12	114/12/01~ 114/12/07	貿易契約書之簽訂	
13	114/12/08~ 114/12/14	進口簽證	
14	114/12/15~ 114/12/21	信用狀之定義、關係人、功能、信用狀統一慣例	
15	114/12/22~ 114/12/28	信用狀之種類與內容、郵遞信用狀	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		

課程教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 環境安全 綠色能源
修課應注意事項	
教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 張錦源、康蕙芬 著, 《國際貿易實務新論》。台北, 三民書局。修訂十八版
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。