

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課教師	周繼儒 ROSEMARY JOU					
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY							
開課系級	國企系進學三A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分					
	TLFXE3A							
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度							
系(所)教育目標								
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：40.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：40.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：10.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	本課程旨在深化學生對國際貿易理論的理解，並培養學生分析當前複雜貿易議題的能力。課程將從經典貿易理論出發，逐步探討新貿易理論、新新貿易理論，以及當前熱門的全球價值鏈等議題。
	This course is designed for students in the Department of International Business, aiming to deepen their understanding of international trade theories and cultivate their ability to analyze complex trade issues in the current global landscape. The course will start with classical trade theories and gradually delve into new trade theories, new trade theories, and current hot topics such as global value chains.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在深化學生對國際貿易理論的理解，並培養學生分析當前複雜貿易議題的能力。課程將從經典貿易理論、新新貿易理論，以及當前熱門的全球價值鏈等議題。	This course aims to deepen their understanding of international trade theories and cultivate their ability to analyze complex trade issues in the current global landscape. The course will start with classical trade theories and gradually delve into new trade theories, new trade theories, and current hot topics such as global value chains.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	導論課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	外部經濟與國際貿易	
3	114/09/29~ 114/10/05	外部經濟與國際貿易	
4	114/10/06~ 114/10/12	多國籍企業	

5	114/10/13~114/10/19	多國籍企業	
6	114/10/20~114/10/26	國際貿易理論與政策相關影片賞析	
7	114/10/27~114/11/02	國際貿易政策工具	
8	114/11/03~114/11/09	國際貿易政策工具	
9	114/11/10~114/11/16	國際貿易政策工具	
10	114/11/17~114/11/23	期中考	
11	114/11/24~114/11/30	校外參訪教學觀摩	
12	114/12/01~114/12/07	貿易政策與政經	
13	114/12/08~114/12/14	貿易政策與政經	
14	114/12/15~114/12/21	開發中國家貿易政策	
15	114/12/22~114/12/28	貿易政策爭論	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末遠距教學多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	期末遠距教學教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：教科書、簡報、影片 採用他人教材：教科書、簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率：30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>