

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|------|--------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 民法概要 | 授課教師 | 林黎華 LIN, LI-HUA | | | |
| | ESSENTIALS OF CIVIL LAW | | | | | |
| 開課系級 | 國企系進學三A | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 | | | |
| | TLFXE3A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 | | | | | |
| 系(所)教育目標 | | | | | | |
| <p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p> | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | |
| <p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00)</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程將民法範圍區分為十六個單元，以主題與案例研討方式進行，結合條文與實務應用，以圖解、影片或邏輯方式進行分析（案例分析或三段論證），並著重同學的共同參與討論與實作，讓同學知悉民法的體例與架構，以及啟發同學處理民事問題的能力。 |
| | The course divides Civil Law into 16 topical subjects which is instructed with case studies illustrated and supplemented with case study ,logical analysis, articles and practical applications while focusing on students' participation through discussion and practice to provide students with a deeper understanding of the framework of Civil Law and enhancing their ability in solving Civil Law issues. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 讓同學知悉民法的體例與架構，啟發同學邏輯思考的能力並訓練其處理民事問題的能力。 | We provide students with a deeper understanding of the framework of Civil Law as well as enhancing their ability in logical thinking and solving Civil Law issues. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 1教學計畫 2民事規範範疇及與刑法、行政法體系之關係(從5億男墜樓身亡事件談起、未成年酒駕拒檢 衝撞警街頭追逐、台新金員工集資買彩券獨吞15億?)、分析方法論(心智圖或三段論證簡介或案例分析)、民事實務概說作(法院判決查詢系統、恐龍法官vs青天大老爺)、3成績評核(報告與案例分享-新聞與法院判決) | |
| | | | |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 1自然人與法人(行為能力成年與未成年人、監護宣告、出生、死亡-腦死) 2侵權行為構成要件解析或3討論侵權行為案例，例如：八仙樂園爆炸案、鄭捷案、火燒車自焚案、頂新劣油案、酒醉肇事、搞軌案、媽媽嘴殺人案(僱主要不要賠？人生勝利組台大宅王情殺案一審判無期徒刑，張二審與被害人家屬1145萬和解後，獲減輕改判合併執行21年6月徒刑、惡狗相咬、醫療糾紛(肩難產)、整型糾紛(整形失敗)、個人資料外洩、數位侵權、第一銀行廖燦昌施壓放貸遠航辭職、台中捷運事故整理吊臂怎離奇墜興富發疏失連環爆奪命)4遠距互動教學演練 |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 教師節補假一天 |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 中秋節 |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 1租賃 (租車出事誰賠？租房子要不要訂書面契約？要不要去公證？惡房東張淑晶坑殺房客如何處理？房客不付租如何趕走？、買賣不破租賃) 2消費借貸(客戶向銀行申請貸款或貸款到期申請、展期、把房子賣掉要過戶時，銀行跟她說，她因幫哥哥當保人，哥哥的房貸尚未還清，所以無法核發清償證明，最後引發消費糾紛)3使用借貸(車子借人出車禍我要負借車連帶責任嗎？在民事責任方面，若借車車禍的發生是因車主的故意或過失導致，那麼車主即便不是駕駛人，仍須負連帶責任，像是車主借車給無照駕駛者發生車禍，法院判決通常認定既然道交條例已明文禁止車主讓無駕照者駕車，就會推定車主需連帶賠償。)4遠距互動教學演練 |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 1旅遊 (定型化契約、華航產子迫降、冠狀病毒如何和旅行社協商行程取消、【五星旅遊團出包】旅行團爭議鬧上媒體 戴勝通道歉稱「我閉嘴」又發聲明續唸旅客) 2贈與 (打賞網紅、愛情公寓代幣水晶、愛心捐款、愛心活動、送東西二人不合可否要回來？、要物契約) 3遠距互動教學演練 |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 1委任 (律師、會計師等顧問類有償善良管理人注意、博達案會計師及證券商賠償、大同案經營權之爭市場派無表決權律師被送懲戒、元大證杜家案告律師) 2行紀(證券經紀商委託下單)或居間(房屋仲介、媒人婆)3遠距互動教學演練 |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 1使用借貸與消費借貸 (銀行、錢莊借貸、保證、信用卡奴、抵銷、P2P借貸平台) 2遠距互動教學演練 (或暫訂期中考試週，將視課程進度調整時間) |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 暫訂期中考試週，將視課程進度調整時間 |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 1不動產買賣 (買方幹旋金、海砂屋、幅射屋、漏水、兌宅、產權不清、坪數不足、無法過戶、債權契約與物權契約差異、要式與不要式契約) 2遠距互動教學演練(或暫訂期中考試週，將視課程進度調整時間) |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 擔保物權 1抵押權 (次級房貸、可否設定二胎？、最高限額抵押、抵押權為從權利) 2質權 (車子可否抵押貸款？) 3遠距互動教學演練 |
| | | |

| | | |
|--------------|---|--|
| 12 | 114/12/01~114/12/07 | 1所有權(所有權對原則)2物上請求權(民法第 767 條所 有人對於無權占有或侵奪其所有物者，得請求返還 之。對於妨害其所有權者，得請求除去之。有妨害其所 有權之虞者，得請求防止之。違章建築- 103 年台上字第 2241 號判決按不動產物權，依法律行為而取得、設 定、喪失及變更者，非經登記，不生效力，民法第七百 五十八條第一項定有明文。又未辦理保存登記房屋之買 受人，固取得該違章建築之事實上處分權，惟依前開 規定，該事實上處分權究與物權性質不同，自無同法第 七百六十七條第一項物上請求權規定適用，亦無類推適 用餘地。原審以被上訴人為系爭未辦理保存登記房屋 之買受人，有取得該建物之事實上處分權，得類推適用 前揭物上請求權規定，請求上訴人返還系爭建物一樓部 分，於法自有違誤。)3用益物權-地上權4使用地上 權(華固新天地) 5遠距互動教學演練 |
| 13 | 114/12/08~114/12/14 | 1訂婚 (要訂婚才能結婚嗎?解約聘金要不要拿回 去?)、親屬 (血親、姻親、直系、旁系、親等、家 屬) 2遠距互動教學演練 |
| 14 | 114/12/15~114/12/21 | 1結婚 (結婚要不要登記?同性結婚?同居?)、夫妻財 產制 (可分為法定財產制和約定財產制，其中約定財產 制又可分為夫妻財產分開制和夫妻共同財產制、丹麥平 民皇后離婚、安潔莉娜裘莉 (Angelina Jolie) 與布萊德 彼特 (Brad Pitt) 2016離婚、郭董與曾馨瑩狗狗，離婚 可否向對方要財產分)、婚生與婚非婚生子女 (未婚遺 腹子可否認祖歸宗?可否繼承?) 2遠距互動教學演練 |
| 15 | 114/12/22~114/12/28 | 1討論離婚 (要件與事由、于美人、許維恩、判決離婚 不堪同居之虐待?有小三是否構成離婚事由?)、贍養 費、子女監護(小孩扶養誰?可否探視?王永慶與三娘的婚 姻的有效性) 2遠距互動教學演練 |
| 16 | 114/12/29~115/01/04 | 1繼承 (繼承權人、應繼分、子女殺父母可否繼承?喪失 繼承權) 限定繼承 (父債子還? 限定繼承vs拋棄繼 承) 2遠距互動教學演練(或暫訂期末考試週,將視課程進 度調整時間) |
| 17 | 115/01/05~115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 |
| 18 | 115/01/12~115/01/18 | 教師彈性教學週 |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域 | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) | |
| 特色教學 課程 | 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 | |
| 課程 教授內容 | 性別平等教育 | |
| 修課應 注意事項 | 對生活法律與新知、商務民事法律的基礎有興趣 想學習民事實務案例應用 想學習三段論證的邏輯推理民法與案例之應用 想學習作筆記技巧提昇學習效率 | |
| | | |

| | |
|----------|---|
| 教科書與教材 | 自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 陳聰富，民法概要（元照） 詹森林、馮震宇、林誠二、陳榮傳、林秀雄等五人合著，民法概要（五南） |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率：10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |