

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續管理與實務應用	授課 教師	涂敏芬 TU, MIN-FEN
	SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND PRACTICE APPLICATION		
開課系級	企管進學班四 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TLCXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：20.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：15.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：15.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程協助學生從日常經驗出發，認識永續管理核心概念，並透過應用個案培養理解問題與行動參與能力。課程以聯合國永續發展目標（SDGs）為引導，每週聚焦不同議題，如氣候變遷、社會共融與永續教育等，幫助學生理解企業與社會的應對策略。適合希望以輕鬆方式認識永續議題的學習者，逐步建立對永續趨勢的敏感度，並開啟實踐永續的第一步。				
	This course introduces students to core concepts of sustainability management through real-life examples. Guided by the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), weekly topics focus on key issues such as climate change, social inclusion, and sustainable education. Through case-based learning, students will build awareness of how organizations and society respond to sustainability challenges. The course is ideal for learners seeking an accessible and engaging way to explore sustainability and take their first step toward meaningful action.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	理解永續管理基本概念與關鍵議題			Understand fundamental concepts of sustainability management and key issues	
2	連結生活經驗，進行永續問題的觀察與思辨			Connect personal life experiences to observe and reflect on sustainability challenges	
3	透入參與共學，累積永續行動與表達能力			Engage in collaborative learning to develop the ability for sustainable action and expression	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	13	講述、討論	測驗、作業
2	技能	BC	257	討論、體驗	作業、報告(含口頭、書面)
3	情意	E	468	體驗	報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~114/09/21	課程設計 內容介紹			
2	114/09/22~114/09/28	議題關注 永續基本概念 (SDGs)			

3	114/09/29~ 114/10/05	議題關注 永續基本概念—環境篇 (SDG 13)暨遠距學習方法	
4	114/10/06~ 114/10/12	永續發展的知行之策 (SDG 16)	[遠距]
5	114/10/13~ 114/10/19	組織永續：哈佛商業評論視角下的設計思維 (SDG 12)	[遠距]
6	114/10/20~ 114/10/26	組織永續：融入日常的永續工作實務 (SDG 16)	[遠距]
7	114/10/27~ 114/11/02	參與共學 知行煥新體驗(1)	
8	114/11/03~ 114/11/09	內控調適 期中考：學習任務校準	
9	114/11/10~ 114/11/16	議題關注 案例—永續城鄉中的服務設計師 (SDG 11)	[遠距]
10	114/11/17~ 114/11/23	參與共學 2025 淡水生活節	[校外教學]
11	114/11/24~ 114/11/30	議題關注 永續報告書識讀 (SDG 12)	[遠距]
12	114/12/01~ 114/12/07	議題關注 如何培養大學生擁有永續腦？ (SDG 4)	[遠距]
13	114/12/08~ 114/12/14	參與共學 知行煥新體驗(2)	
14	114/12/15~ 114/12/21	行動展演 期末報告：一本大學永續報告書的永續意義	
15	114/12/22~ 114/12/28	議題關注 社會實踐者鍛造當責行動的內功心法 (SDG 16)	[遠距]
16	114/12/29~ 115/01/04	價值溝通 一篇參與式學習網誌的書寫 (SDG 17)	[遠距]
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 遠距	
課程 教授內容		永續議題	

修課應注意事項	1. 本課程採遠距教學形式，共規劃八週非同步線上課程，並搭配實體課堂與場域實作活動，以提供學生多元而彈性的學習體驗。課程同時為本校「大學社會責任(USR)」課程之一，由《淡水好生活：大學城賦創設計行動》計畫支持，課程屬性為 Level 2 地方參與課程，聚焦於永續發展意識的提升與在地實踐的連結。 2. 本課程以課程參與為核心學習歷程。學生需積極參與課堂安排，包括線上教材的觀看與回應、課室中的共學互動、以及一次校外場域活動。所有參與與任務回應，均納入出席與平時成績之評量。 3. 期中(W8)與期末(W14)的評量週，務必到課。 4. 遠距課程皆設有具時效性的任務，請同學於指定期限內完成並回傳，並確保自身設備與網路穩定，以利順利學習與回應。 5. 本課程強調實作為主、理論為輔，以議題導向任務帶動學習，鼓勵同學從生活經驗出發，培養觀察問題與主動行動的能力。無需死記理論內容，但需能清楚表達自己所觀察與思考的永續議題。 6. 課堂中的反思任務需誠實書寫，重點在於真實的觀察與體會，非僅以字數多寡為衡量標準。並請遵循學校發佈的「生成式AI倫理聲明」。 7. 缺席須依學校規定辦理，凡持有正式證明文件（如醫師處方箋、訃聞、公文等）之病假、公假、喪假，經核可者，得不扣分。
教科書與教材	自編教材：講義、影片、學習單
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。