

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	陳怡雅 I-YA CHEN
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為公司理財，不僅廣泛的介紹財經議題，同時著重於企業如何投資實質資產，以及如何籌集資金來支應這些投資。相關的議題還有貨幣的時間價值、資本結構與營運資金管理。本課程提供了一個有系統之思考架構，思考企業與個人可能面對之重要財務問題。				
	This course is corporate finance. It not only provides a broad introduction to the financial and economic issues but also focuses on how companies invest in real assets and how they raise capital for these investments. Other major issues are time value of money, capital structure, and working capital management. This course tries to offer a framework for systematically thinking about most of the important financial problems that both firms and individuals are likely to confront.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	了解財務管理目的與認識金融市場			To understand goals of financial management and distinguish features of financial market	
2	了解資本預算議題			To understand the issues of investing in long-term assets: capital budgeting	
3	了解如何計算貨幣的時間價值			To understand how to calculate the time value of money.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	123457	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	123457	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介 財務管理綜述	
2	114/09/22~ 114/09/28	金融市場與機構	
3	114/09/29~ 114/10/05	財務報表、現金流量表	
4	114/10/06~ 114/10/12	財務報表分析	
5	114/10/13~ 114/10/19	貨幣的時間價值	
6	114/10/20~ 114/10/26	利率	
7	114/10/27~ 114/11/02	期中報告	
8	114/11/03~ 114/11/09	債券與債券評價	
9	114/11/10~ 114/11/16	風險與報酬率	
10	114/11/17~ 114/11/23	股票與股票評價	
11	114/11/24~ 114/11/30	資金成本	
12	114/12/01~ 114/12/07	資本預算的基本概念	
13	114/12/08~ 114/12/14	現金流量估計與風險分析	
14	114/12/15~ 114/12/21	資本結構與槓桿	
15	114/12/22~ 114/12/28	股利政策	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應注意事項	1.以上授課進度做為參考，實際授課進度以同學上課狀況決定 2.使用 AI 工具的作業，學生必須標註使用 AI 生成的內容或想法，遵循學術引用格式。
教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明： 丁碧慧等翻譯(2023), Brigham等原著，財務管理，台中：滄海圖書；李隆生翻譯(2019), Brigham等原著，現代財務管理，台北：東華；或是其他Brigham的財務管理之中"英文版本
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈時事報告〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。