

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	朱承平 CHENG-PING CHU
	ACCOUNTING		
開課系級	企管進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLCXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	初級會計學是學習會計的入門課程，主要介紹會計的基本原則、記帳方法與財務報表的編製。學生將學習如何記錄企業的經濟活動，理解資產、負債、權益、收入與費用等基本概念，並能初步閱讀與分析財務報表。課程內容通常涵蓋借貸法則、會計循環、分類帳、試算表、調整分錄與期末結帳程序。				
	Introductory Accounting is a foundational course designed to teach the basic principles and practices of financial accounting. Topics include the accounting equation, double-entry bookkeeping, the accounting cycle, journalizing transactions, preparing trial balances, adjusting entries, closing entries, and the preparation of basic financial statements such as the balance sheet, income statement, and cash flow statement. The course equips students with the skills needed to understand and record business transactions and interpret financial information.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	建立會計基礎，理解財報編製流程			Build fundamental accounting skills and understand basic financial statement preparation	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介以及C H 1			
2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 1. Accounting in business			
3	114/09/29~ 114/10/05	Chapter 1. Accounting in business			
4	114/10/06~ 114/10/12	Chapter 2. Analyzing and recording transactions			
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 2. Analyzing and recording transactions			
6	114/10/20~ 114/10/26	Chapter 3. Adjusting accounts for financial Statements			

7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 3. Adjusting accounts for financial Statements	
8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 4. Completing the accounting cycle	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 5. Accounting for merchandising operations	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 5. Accounting for merchandising operations	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 6. Inventories and cost of sales	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 6. Inventories and cost of sales	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 8. Cash, fraud, and internal control	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 8. Cash, fraud, and internal control	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: Principles of Financial Accounting 3rd Edition, John J. Wild, Winston Kwok, and Ken W. Shaw. (購書聯繫:華泰文化 劉朝棟 Line ID: ht0935286372)	
參考文獻		教師電子郵件信箱:486470023@gms.tku.edu.tw	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。