

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業概論	授課 教師	揭維恆 CHIEH, WEI-HENG
	BUSINESS ESSENTIALS		
開課系級	企管進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	介紹企業經營應具備之相關基本概念，期使同學對企業活動能得到整體和有系統之認識。
	To understand the essence、environment、functions and management of the business.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.建立同學對企業管理領域的基本知識。 2.增進同學對企業經營之瞭解。	1. To understand the basic knowledge of the field of business management. 2. To understand the operational activity of business.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程規定與概論	
2	114/09/22~ 114/09/28	第1章 導論 & 課後測驗 + 習作	
3	114/09/29~ 114/10/05	第2章 企業組織 & 課後測驗 + 習作	
4	114/10/06~ 114/10/12	第3章 產業與競爭環境 & 課後測驗 + 習作	
5	114/10/13~ 114/10/19	第4章 總體環境 & 課後測驗 + 習作	
6	114/10/20~ 114/10/26	第5章 國際環境 & 課後測驗 + 習作	
7	114/10/27~ 114/11/02	第6章 行銷管理 & 課後測驗 + 習作	

8	114/11/03~ 114/11/09	第7章 生產與作業管理 & 課後測驗 + 習作	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量	
10	114/11/17~ 114/11/23	第8章 人力資源管理 & 課後測驗 + 習作	
11	114/11/24~ 114/11/30	第9章 財務管理 & 課後測驗 + 習作	
12	114/12/01~ 114/12/07	第10章 資訊管理 & 課後測驗 + 習作	
13	114/12/08~ 114/12/14	第11章 研究發展管理 & 課後測驗 + 習作	
14	114/12/15~ 114/12/21	第12章 企業經營策略 & 課後測驗 + 習作	
15	114/12/22~ 114/12/28	第13章 企業文化與社會責任 & 課後測驗 + 習作	
16	114/12/29~ 115/01/04	第14章 公司治理與管理道德 & 課後測驗 + 習作	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末評量	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		1. 上課請勿遲到早退 2. 課後測驗 + 習作只在上課時收, 課後不收, 缺課者視為0分 3. 全學期無缺課及遲到早退者, 期末成績酌予加分 4. 上課應攜帶教材	
教科書與 教材		自編教材:教科書、講義 採用他人教材:網路資源	
參考文獻		林建煌 (2019)。企業概論 (五版)。華泰。 蔡敦浩、劉育忠、吳孟珍 (2019)。企業概論 (第三版)。滄海。 鄭華清 (2011)。企業概論 (第二版)。新文京。 陳振祥、李吉仁 (2009)。企業概論 (第三版)。華泰。 趙慕芬、李慶芳、林宥瑩 (2018)。企業概論 (二版)。新陸。 相關網路資源	

學期成績 計算方式	◆出席率： 18.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課後測驗 + 習作〉：42.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>