

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	陳怡雅 I-YA CHEN
	ECONOMICS		
開課系級	企管進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLCXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	介紹經濟學的基本概念，現今社會資源極為有限的條件下，更需透過經濟學觀念和方法的學習，了解如何理性的做出最適的選擇，以滿足決策者的最佳目標。期望本課程能培養同學學習經濟行為的思考模式，強化其對於經濟理論在日常生活上的應用。
	This course are to introduce the basic concepts in economics. It is necessary to learn the principles and concepts of economics. We can learn economics to make the best choice subject to limited resources. We expect this course will cultivate students' thinking habits in economic patterns. Further, the course strengthens economic theory for students to apply daily.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立經濟學基礎觀念與實務應用能力	Building the basic concepts and practical application ability of economics force

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹，經濟學十大原理	
2	114/09/22~ 114/09/28	經濟學十大原理	
3	114/09/29~ 114/10/05	經濟學家如何思考	
4	114/10/06~ 114/10/12	雙十節	
5	114/10/13~ 114/10/19	相互依存與交易利得	
6	114/10/20~ 114/10/26	光復節補假	

7	114/10/27~ 114/11/02	供給與需求的市場力量	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考	
9	114/11/10~ 114/11/16	彈性與其應用	
10	114/11/17~ 114/11/23	供給、需求與政府政策	
11	114/11/24~ 114/11/30	消費者、生產者與市場效率	
12	114/12/01~ 114/12/07	課稅的成本	
13	114/12/08~ 114/12/14	國際貿易	
14	114/12/15~ 114/12/21	公共部門經濟學外部性	
15	114/12/22~ 114/12/28	總複習	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週，學生自主學習	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週，學生自主學習	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1.以上授課進度做為參考，實際授課進度以同學上課狀況決定 2.使用 AI 工具的作業，學生必須標註使用 AI 生成的內容或想法，遵循學術引用格式。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報	
參考文獻		基礎經濟學，毛慶生、朱敬一等人合著，華泰文化	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈時事報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。