

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財富管理	授課 教師	趙音茹 JAU, YIN-RU
	WEALTH MANAGEMENT		
開課系級	財金進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：15.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：20.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：20.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程主要建立同學對企業及金融市場風險類別的理論基礎，特別是在財務管理方面，我們將教授如何運用財務管理，針對不同環境的變化進行衡量和分析，使財務控管達到最有效的管理成效。		

	This course aims to teach students to establish the theoretical basis of risk management in the enterprise and financial markets. In particular, in terms of financial management, we will teach how to use financial management to simplify and analyze changes in different environments so that financial control can achieve the most effective management results.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程在於培養學生財務管理的觀念與瞭解金融市場的運作	This course is designed to develop student's concept of financial management and to know the operation of financial market.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與評量方式	
2	114/09/22~ 114/09/28	財務管理理論	
3	114/09/29~ 114/10/05	國際貨幣體制與國際收支	
4	114/10/06~ 114/10/12	外匯市場	
5	114/10/13~ 114/10/19	外匯衍生性商品	
6	114/10/20~ 114/10/26	國際銀行	
7	114/10/27~ 114/11/02	匯率理論	
8	114/11/03~ 114/11/09	匯率運用及特性	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	融資理論	

11	114/11/24~ 114/11/30	舉債及權益融資	
12	114/12/01~ 114/12/07	融資決策	
13	114/12/08~ 114/12/14	風險交易管理	
14	114/12/15~ 114/12/21	營運風險管理	
15	114/12/22~ 114/12/28	換算風險管理	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	專題學習
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	專題學習
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全	
修課應 注意事項		Please be aware of the copyright law and do not make copies illegally.	
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片 採用他人教材:簡報、影片	
參考文獻		徐俊明、黃原桂，2017年1月，國際財務管理，新陸書局股份有限公司	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---