

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金資料庫	授課 教師	歐奇男 OU CHI-NAN
	FINANCIAL DATABASE		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLBXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：20.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：10.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	因應金融科技時代的來臨，這門課主要教導同學如何運用TEJ資料庫來進行資料分析，例如總經原物料匯率利率上市上櫃財務資料及基金資料庫公司債資料分析金融數據資料，培養學生運用金融相關資料的能力		

	In response to the advent of the financial technology era, this course mainly teaches students how to use the TEJ database for data analysis, such as the total exchange rate of raw materials, the exchange rate and the listing of the OTC financial data, and the fund database, the corporate bond data, and the analysis of financial data to train students to use Financial-related information
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解及應用金融科技TEJ資料基本概念與研究金融數據作財務分析	Understand and apply the basic concepts of financial technology TEJ data and research financial data for financial analysis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	台灣財經資料庫內容簡	
3	114/09/29~ 114/10/05	財務資料庫簡介	
4	114/10/06~ 114/10/12	個股總覽	
5	114/10/13~ 114/10/19	跨期比較、排行榜	
6	114/10/20~ 114/10/26	跨公司、跨項目、單項目比	
7	114/10/27~ 114/11/02	欄位組別設定	
8	114/11/03~ 114/11/09	自選組別設定	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	資料至 ExceL	

11	114/11/24~ 114/11/30	欄位平均、欄位加總、頻率轉換功能	
12	114/12/01~ 114/12/07	金融科技專題演	
13	114/12/08~ 114/12/14	事件研究法	
14	114/12/15~ 114/12/21	分組報告	
15	114/12/22~ 114/12/28	分組報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		產學合作課程 專案實作課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項		1.修課同學上課應遵守學校規定 2.點名全勤者額外加分。 3.本課程將以分組方式進行課堂研討、互動	
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片 教材說明: 自編簡報加強學生銀行實務經驗 自編簡報加強學生銀行實務經驗 採用他人教材:教科書 教材說明: 黃三益資料庫書籍,TEJ資料庫	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---