

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務分析與投資	授課 教師	賴曉萍 LAI, HSIAO-PING
	FINANCIAL ANALYSIS AND INVESTMENT		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：35.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：15.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：30.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	財務報表分析與金融證券投資決策		

	financial statement analysis and related investment decisions making
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解及分析財務報表	understanding and analysize financial statement

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	財務報表課程內容介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	財務報表分析基本概念	
3	114/09/29~ 114/10/05	財務報表分析方法	
4	114/10/06~ 114/10/12	短期償債能力分析	
5	114/10/13~ 114/10/19	現金流量分析	
6	114/10/20~ 114/10/26	財務結構分析	
7	114/10/27~ 114/11/02	週轉率及經營能力分析	
8	114/11/03~ 114/11/09	獲利能力及成長率分析	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	財務預測及投資實務	
11	114/11/24~ 114/11/30	證券投資實務基本面介紹1	

12	114/12/01~ 114/12/07	證券投資實務基本面介紹2	
13	114/12/08~ 114/12/14	投資實務與企業評價	
14	114/12/15~ 114/12/21	金融市場交易規則介紹	
15	114/12/22~ 114/12/28	分組報告1	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週-分組報告2	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		產學合作課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		*修習本課程，建議對金融市場投資有興趣，最好已修過投資學等相關課程。 *生成式 AI 倫理聲明：依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。 *本課程採取以下措施：有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、簡報、影片 教材說明： 財務報表分析(第五版)，作者：李元棟、王光華、林有志、王滢婷、蕭子誼(全華圖書)	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈心得報告〉：10.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---