

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	財務分析與投資	授課教師	賴曉萍 LAI, HSIAO-PING			
	FINANCIAL ANALYSIS AND INVESTMENT					
開課系級	財金進學班三A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLBXE3A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產	系（所）教育目標				
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：35.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：15.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	財務報表分析與金融證券投資決策					

	financial statement analysis and related investment decisions making
--	--

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解及分析財務報表	understanding and analysize financial statement

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	財務報表課程內容介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	財務報表分析基本概念	
3	114/09/29~ 114/10/05	財務報表分析方法	
4	114/10/06~ 114/10/12	短期償債能力分析	
5	114/10/13~ 114/10/19	現金流量分析	
6	114/10/20~ 114/10/26	財務結構分析	
7	114/10/27~ 114/11/02	週轉率及經營能力分析	
8	114/11/03~ 114/11/09	獲利能力及成長率分析	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	財務預測及投資實務	
11	114/11/24~ 114/11/30	證券投資實務基本面介紹1	

12	114/12/01~114/12/07	證券投資實務基本面介紹2	
13	114/12/08~114/12/14	投資實務與企業評價	
14	114/12/15~114/12/21	金融市場交易規則介紹	
15	114/12/22~114/12/28	分組報告1	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週-分組報告2	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	*修習本課程，建議對金融市場投資有興趣，最好已修過投資學等相關課程。 *生成式 AI 倫理聲明：依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。 *本課程採取以下措施：有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、簡報、影片 教材說明： 財務報表分析(第五版)，作者：李元棟、王光華、林有志、王瀅婷、蕭子誼(全華圖書)		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 <心得報告> :10.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---