

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務工程概論	授課 教師	洪世昌 SHIH-CHANG HUNG
	FUNDAMENTALS OF FINANCIAL ENGINEERING		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLBXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：35.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：20.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：15.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：10.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程將介紹金融創新商品，幫助學生理解金融機構如何以期貨(Futures)、選擇權(Options)、交換(Swaps)為基礎資產，創新金融商品滿足市場參與者需求，並且介紹金融創新商品個案，使學生更加理解創新商品的內涵與應用。		

	This course introduces innovative financial products. Students understand how financial institutions design innovative financial products based on Futures, Options, and Swaps to suffice the needs of market participants. Moreover, the application and knowledge of innovative financial products are introduced by using the case study.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程幫助學生理解金融創新商品的設計, 透過個案教學, 使學生更加理解創新商品的內涵與應用。	This course helps students understand how to design innovative financial products. Moreover, students understand the application and knowledge of innovative financial products through case studies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	衍生性商品導論	
3	114/09/29~ 114/10/05	期貨導論	
4	114/10/06~ 114/10/12	選擇權導論	
5	114/10/13~ 114/10/19	交換契約	
6	114/10/20~ 114/10/26	遠期契約	
7	114/10/27~ 114/11/02	隱含波動度與恐慌指數VIX	
8	114/11/03~ 114/11/09	新奇選擇權	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~ 114/11/23	金融創新商品個案	

11	114/11/24~ 114/11/30	金融創新商品個案	
12	114/12/01~ 114/12/07	金融創新商品個案	
13	114/12/08~ 114/12/14	金融創新商品個案	
14	114/12/15~ 114/12/21	金融創新商品研討（期末報告）	
15	114/12/22~ 114/12/28	金融創新商品研討（期末報告）	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		1. 不可以影響他人上課。 2. 任何問題，歡迎告知老師。 3. 課程進度隨實際進度調整。 4. 期末報告未到者，期末報告成績以零分計算。 5. 課程若有任何調整，當日未出席參與，視同放棄自身權利。 6. 老師保有調整課程所有事項之權利。 注意：課程出席 - 50%、期末報告 - 50%	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、影片 教材說明： 期貨與選擇權 金融創新個案 2版 陳威光著	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---