

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券投資實務	授課 教師	陳建穎 CHEN, CHIEN-YIN
	SECURITIES INVESTMENT PRACTICES		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：25.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：5.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：50.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程主要介紹投資金融商品理論與證券市場實務應用。		

	This course mainly introduces the theory of investment financial products and the practical application of the securities market.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	此課程着眼於投資理論與金融證券市場中的實務應用與財務商品的介紹。使學生具備財務金融理論與實務的基本知識及增進對股票市場的分析能力。	This course aims to introduce investment theory and market practice, and try to capture the challenges and innovations of the financial securities markets.To equip students with the basics of financial theory and practice Knowledge and Enhanced analytic capability in stock markets.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介及投資概論	
2	114/09/22~ 114/09/28	投資報酬率及虛擬交易系統介紹	
3	114/09/29~ 114/10/05	投資風險 (分組)	
4	114/10/06~ 114/10/12	國際證券市場與總體經濟分析	
5	114/10/13~ 114/10/19	產業分析	
6	114/10/20~ 114/10/26	基本面分析-1	
7	114/10/27~ 114/11/02	基本面分析-2	
8	114/11/03~ 114/11/09	技術面分析-1	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中多元評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	技術面分析-2	
11	114/11/24~ 114/11/30	籌碼面分析	
12	114/12/01~ 114/12/07	校外教學-參觀股票博物館（預定,視情況調整）	
13	114/12/08~ 114/12/14	股票交易實務	
14	114/12/15~ 114/12/21	期貨交易實務	
15	114/12/22~ 114/12/28	選擇權交易實務	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		本課程主要針對學生有基本金融概念且有濃厚興趣了解投資理財及學習證券實務 操作者	
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片 採用他人教材:簡報、講義、影片	
參考文獻		李沃牆,黃淑菁(2018), 實戰大數據,期貨與選擇權,新陸書局 於貽彰(2007),股票分析與投資,雙葉書局 徐俊明(2005), 投資學原理, 新陸書局	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈虛擬交易報告〉：20.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---