

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課教師	陳羽莉 CHEN YU LI			
	ECONOMICS					
開課系級	財金進學班一A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TLBXE1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產	系（所）教育目標				
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>						

課程簡介	本課程主要介紹供需理論及均衡，並進一步解釋總體經濟學的基本觀念與分析，包括國民生產毛額、失業與物價膨脹、貨幣供給與需求、總合供給與政府政策等，以應用於日常生活。
	This course is designed to lead students to understand the essentials of Macroeconomics and how it can be applied to the regular day life.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立經濟學基礎觀念與實務應用能力	Building the basic concepts and practical application ability of economics force

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與評分方式、需求與供給(一)	
2	114/09/22~ 114/09/28	需求與供給(二)	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節休假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋日休假	
5	114/10/13~ 114/10/19	供需彈性(一)	
6	114/10/20~ 114/10/26	供需彈性(二)	
7	114/10/27~ 114/11/02	消費者偏好與需求(一)	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考前複習	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	消費者偏好與需求(二)	
11	114/11/24~ 114/11/30	生產理論與成本分析(一)	
12	114/12/01~ 114/12/07	生產理論與成本分析(二)	
13	114/12/08~ 114/12/14	完全競爭市場(一)	
14	114/12/15~ 114/12/21	完全競爭市場(二)	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末考前複習	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	自主學習：不完全競爭市場（一）	
18	115/01/12~ 115/01/18	自主學習：不完全競爭市場（二）	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	請尊重智慧財產權，勿非法拷貝書籍		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明： 經濟學 (Parkin:Economics 14/E) 王銘正編譯 普林斯頓。 ISBN 978-981-33-5067-0		
參考文獻	楊雲明, 經濟學, 元照出版有限公司。ISBN : 978-957-511-844-0		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他〈課堂互動〉： 5.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---