

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀私探小說	授課 教師	陳映華 CHEN, YING-HUA
	READING P.I. FICTION		
開課系級	英文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFLXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、使命（Mission）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（Vision）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（Value）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（Strategies）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：10.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：20.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00)			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程為一年連貫課程，目的為培養學生對英美小說閱讀產生興趣，進而具備閱讀原文小說能力。 上下學期各閱讀四本知名英美小說，由淺入深。
	This is a one-year course in order to help students generate interests in English/American fictions and be equipped with reading abilities. We will be reading 4 fictions in the first and the second semester respectively, from easy to challenging ones.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。	
---	--

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養閱讀興趣與英美文學素養。	To build up Eng./Amer. reading interests and abilities

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Orientation & Introduction	
2	114/09/22~ 114/09/28	Doyle, Sir Arthur Conan. Sherlock Holmes and the Missing Jewels. p.3-20	
3	114/09/29~ 114/10/05	Doyle, Sir Arthur Conan. Sherlock Holmes and the Missing Jewels (Continued). p. 21-40	
4	114/10/06~ 114/10/12	Doyle, Sir Arthur Conan. Sherlock Holmes and the Missing Jewels (Continued). p. 41-61	

5	114/10/13~ 114/10/19	Hawthorne, Nathaniel. The Scarlet Letter. p. 1-24	
6	114/10/20~ 114/10/26	Hawthorne, Nathaniel. The Scarlet Letter. (Continued). p. 25-50	
7	114/10/27~ 114/11/02	Hawthorne, Nathaniel. The Scarlet Letter. (Continued). p. 51-72	
8	114/11/03~ 114/11/09	Review Week	
9	114/11/10~ 114/11/16	Mid-term Exam	
10	114/11/17~ 114/11/23	Vicary, Tim. Death in the Freezer. p.1-16	
11	114/11/24~ 114/11/30	Vicary, Tim. Death in the Freezer. (Continued) p.17-40	
12	114/12/01~ 114/12/07	Dick, Philip K. Do Androids Dream of Electric Sheep? p. 1-18	
13	114/12/08~ 114/12/14	Dick, Philip K. Do Androids Dream of Electric Sheep? (Continued) p. 19-43	
14	114/12/15~ 114/12/21	Dick, Philip K. Do Androids Dream of Electric Sheep? (Continued) p.44-64	
15	114/12/22~ 114/12/28	Dick, Philip K. Do Androids Dream of Electric Sheep? (Continued). p. 65-87	
16	114/12/29~ 115/01/04	Dick, Philip K. Do Androids Dream of Electric Sheep? (Continued). p. 88-103	
17	115/01/05~ 115/01/11	Final Exam (期末多元評量週/教師彈性教學週)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題	

修課應 注意事項	1. Attendance (25%): Please make sure you're available and be on time to attend the class. 2. Formative assessment (25%): This is a close reading class. Therefore, students who take the course are requested to fill out a reading percentage/page check form each week to follow up the individual reading process. Plus, some questions for discussion may be given in class in order to share viewpoints and to enhance understanding of the reading materials. 3. Mid-term (25%): The exam will be based on the textbooks you've read. The questioning format will mainly be multiple-choice & matching questions. 4. Final (25%): The questioning format will be short essay writing according to the reading schedule of the syllabus.
教科書與 教材	自編教材: 簡報、學習單 採用他人教材: 教科書、影片、網路資料 教材說明: Doyle, Sir Arthur Conan. Sherlock Holmes and the Missing Jewels. Oxford UP, 2023. https://www.cavesbooks.com.tw/zh/Shop/WSP20121212140139J19/Goods/GDS20230331132847PK6 Hawthorne, Nathaniel. The Scarlet Letter. Oxford UP, 2008. https://www.cavesbooks.com.tw/zh/Shop/WSP20121212140139J19/Goods/GDS201311100145175B2 Vicary, Tim. Death in the Freezer. Oxford UP, 2008. https://www.cavesbooks.com.tw/zh/Shop/WSP20121212140139J19/Goods/GDS20131110015247S4M Dick, Philip K. Do Androids Dream of Electric Sheep? Oxford UP, 2008. https://www.cavesbooks.com.tw/zh/Shop/WSP20121212140139J19/Goods/GDS201311092328223YZ
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。